

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عربی

پایه هشتم
دوره اول متوسطه



إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَهُ
لَيْسَتْ دُمُوعُ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَهُ؟

از خون دل نوشتم نزدیک دوست نامه
دارم من از فراقش در دیده صدعلامت



وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

نام کتاب: عربی پایه هشتم دوره اول متوسطه – ۱۲۵

شورای تألیف و برنامه ریزی درسی: عادل اشکبوس، محی الدین بهرام محمدیان، حبیب تقوایی، علی جان بزرگی، علی چراغی، حسن حیدری، علی اکبر روشندل، اباذر عباچی، عبدالله یزدانی و فاطمه یوسف نژاد

مؤلفان: عادل اشکبوس، حبیب تقوایی و اباذر عباچی

ویراستار: محمدکاظم بهنیا

آماده سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی- ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹، وبگاه: www.chap.sch.ir

مدیر امور فنی و چاپ: لیدا نیک روش

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک، طراح جلد و صفحه آرا: محمد مهدی ذبیحی فرد

عکاس: عادل اشکبوس، محمد مهدی ذبیحی فرد، فاطمه یوسف نژاد، کورش اشکبوس، زهرا یوسف نژاد، حجّت الله عباسی

حروفچین: زینب یوسف نژاد، فاطمه باقری مهر، سیده فاطمه محسنی

امور آماده سازی خبر: فاطمه پزشکی

امور فنی رایانه ای: مریم دهقان زاده، فاطمه رئیسیان فیروزآباد

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران: تهران – کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج – خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ دوم ۱۳۹۴

حق چاپ محفوظ است.

ISBN 978-964-05-2330-8

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۳۳۰-۸



قال الإمام الخميني (رحمه الله): «اللغة العربية لغة الإسلام.»

الفهرس

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ ----- ١

الدَّرْسُ الثَّانِي أَهَمِّيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ----- ١٥

الدَّرْسُ الثَّالِثُ مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ----- ٢٩

الدَّرْسُ الرَّابِعُ التَّجَرِبَةُ الْجَدِيدَةُ ----- ٤١

الدَّرْسُ الْخَامِسُ الصَّدَاقَةُ ----- ٥٣

الدَّرْسُ السَّادِسُ فِي السَّفَرِ ----- ٦٣

الدَّرْسُ السَّابِعُ ﴿...أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ﴾ ----- ٧٥

الدَّرْسُ الثَّامِنُ الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ ----- ٨٧

الدَّرْسُ التَّاسِعُ السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ ----- ٩٩

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ الْحِكْمُ ----- ١١٣

الْمُعْجَمُ

سخنی با دبیران عربی و گروه‌های آموزشی

برای تدریس این کتاب باید:

۱. کتاب عربی پایه هفتم را تدریس کرده باشید.
۲. دوره آموزشی ضمن خدمت را گذرانده باشید.
۳. کتاب معلّم را تهیه کنید؛ فایل کتاب معلّم در سایت گروه عربی است.

خدای را سپاس که به ما توفیق دوباره داد؛ تا با نگارش این کتاب به نوجوانان کشور عزیزمان خدمتی فرهنگی کرده باشیم.

این کتاب دومین کتاب عربی دوره اول متوسطه است. شورای تألیف، شامل گروهی از استادان دانشگاه و معلمان بوده است. کتاب همچون سال گذشته پیش از چاپ، چندین بار به نقد و بررسی نهاده و تدریس آزمایشی شده است؛ تا اشکالات برطرف و نقاط قوت آن نیز هرچه بیشتر تقویت گردد.

رویکرد «راهنمای برنامه درسی عربی» بر اساس «برنامه درسی ملی» **«پرورش مهارت‌های زبانی به منظور تقویت فهم متون دینی و کمک به زبان و ادبیات فارسی»** است. شیوه کتاب، متن‌محوری است. انتظار می‌رود دانش‌آموز بتواند در پایان سال تحصیلی متون ساده عربی را درست بخواند و معنای آن را بفهمد. در این کتاب نزدیک به ۲۰۰ واژه به کار رفته؛ اما حدود ۴۰۰ واژه سال گذشته نیز تکرار شده است؛ پس در حقیقت، هدف این کتاب آموزش حدود ۶۰۰ واژه پربسامد زبان عربی است. تألیف کتاب براساس اسناد بالادستی «قانون اساسی»، «برنامه درسی ملی» و «راهنمای برنامه درسی» انجام شده است. برنامه درسی ملی، نقشه راه برای تألیف همه کتاب‌های درسی است. راهنمای برنامه درسی عربی نیز که در «شورای برنامه‌ریزی درسی عربی» تهیه و تنظیم شده نقشه راه برای تألیف کلیه کتاب‌های درسی عربی است.

در نگارش کتاب به تجربیات موفق کتاب‌های عربی پیشین توجه شده است و جا دارد از همه نویسندگان کتاب‌های درسی عربی پیشین تشکر گردد.

کلمات به کار رفته در این کتاب، پرکاربردترین واژگان زبان عربی است که در قرآن، حدیث و روایات و نیز در زبان و ادبیات فارسی بسیار به کار رفته‌اند. تصاویر، عبارات و متون کتاب افزون بر هدف اصلی؛ تا اندازه‌ای ابعاد تربیتی و فرهنگی نیز دارند.

از آنجا که دانش‌آموز در سال اوّل کلمات بسیاری را آموخته و تا حدودی با ساختار زبان عربی آشنا شده؛ لذا در این کتاب، متن‌ها طولانی‌تر گشته است. در پایه هفتم، آیات قرآنی کمتر به کار رفته است؛ زیرا این قابلیت در کتاب نبود؛ اما در پایه هشتم، وضعیّت فرق دارد و دانش‌آموز کلمات بسیاری آموخته و با پاره‌ای از ساختارهای مهمّ زبان عربی آشنا شده است.

بنابه درخواست گروه‌های آموزشی، دبیران و دانش‌آموزان و به استناد برنامه درسی ملّی مجدّداً مکالمه در کتاب گنجانده شده؛ زیرا مکالمه بستری مناسب برای آموزش هر زبانی است و به درس عربی جذابیت می‌بخشد؛ آن را زبانی پویا و کاربردی نشان می‌دهد، ولی مکالمه هدف اصلی آموزش کتاب حاضر نیست.

مهم‌ترین توصیه‌ها درباره شیوه تدریس و ارزشیابی کتاب

۱. این کتاب در ده درس تنظیم شده است. هر درس در دو جلسه آموزشی تدریس می‌شود.

۲. دانش‌آموز در آغاز راه یادگیری زبان عربی است. شایسته است معلّم به مطالب کتاب بسنده کند و مطلقاً مطالب اضافی آموزش ندهد؛ زیرا آنچه را دانش‌آموز باید بیاموزد، به تدریج فرا خواهد گرفت.

۳. سیاست تألیف در تمامی بخش‌های کتاب، مبنی بر ساده سازی و جذابیت است؛ لذا بزرگ‌ترین مسئولیت معلّم این است که با هنرمندی، کتاب را به ساده‌ترین روش به دانش‌آموز تدریس کند. هنر معلّم، علاقه‌مند کردن دانش‌آموز نسبت به درس عربی است؛ لذا باید در امتحانات از طرّاحی سوالات معماگونه خودداری کرد.

۴. کار عملی در کتاب عربی تهیه انواع کاردستی نیست؛ بلکه کارهایی مانند مکالمه، نمایش، سرود، ترجمه تصویری و داستان‌نویسی است؛ یعنی دانش‌آموز آموخته‌هایش را در قالب سخن گفتن یا نوشتن به نمایش بگذارد. مدرسی که وقت اضافه دارند یا دانش‌آموزان خاص ثبت‌نام کرده‌اند، می‌توانند به‌عنوان فوق برنامه در چنین زمینه‌هایی دانش‌آموز را فعّال کنند.

۵. این کتاب افزون بر اینکه مکمل کتاب پیشین است؛ پشتیبان تثبیت واژگان و ساختار آموزش داده شده در پایه نخست نیز می‌باشد. کتاب‌های سال‌های آینده نیز هر

یک به نوبه خود مکمل کتاب پیش از خود هستند.

۶. در بخش «بدانیم» سعی شده است با شاهد مثال، اصول زبان به دانش‌آموز آموخته شود. ذکر تعاریف و اصطلاحات فقط به منظور فهم بهتر عبارات و متون است و نیازی به حفظ آنها نیست. هدف از بخش‌های «بدانیم» و «فَنّ ترجمه» کمک به فهم بهتر متن و عبارت است. آنچه در این بخش آمده، به منظور فهم معنای جملات است. دانش‌آموز آن را می‌آموزد تا به کمک آن درست بخواند، درست بشنود و درست ترجمه کند. هدف اصلی درست خواندن، فهمیدن و ترجمه است. در واقع قواعد در خدمت فهم عبارت و متن است و این موضوع در بارم‌بندی امتحانات نیز لحاظ شده است. به همین دلیل نمره بخش قواعد کم است.

۷. از ارائه «جزوه مکمل قواعد» به دانش‌آموز خودداری گردد. آنچه در زمینه قواعد لازم بوده در همین کتاب تحت عنوان «بدانیم» آمده است.

۸. طرح سؤالات امتحان کتبی عربی در نوبت اول و دوم از ۱۵ نمره است؛ ۵ نمره شفاهی قرائت و مکالمه است.

۹. مطلقاً از طرح سؤالاتی در زمینه «ترجمه فارسی به عربی» خودداری شود؛ زیرا چنین سؤالاتی جزء اهداف عربی سال اول و دوم دوره اول متوسطه نیست. دانش‌آموز باید بتواند جمله عربی را بخواند و ترجمه کند و البته قدرت تشخیص درست از نادرست را نیز داشته باشد. در سال اول و دوم از او «ساختن جمله عربی» خواسته نمی‌شود. (در بخش مکالمه، یعنی پاسخگویی به کلمات پرسشی این استثنا وجود دارد؛ زیرا در مکالمه باید بتواند پاسخ کوتاه دهد که انتظار در حد یک یا نهایتاً دو کلمه ساده است و نظر به لزوم سرعت عمل در پاسخ دهی به سؤال شفاهی، رعایت ظرافت‌های دشوار و فنی زبان فعلاً لازم نیست.)

۱۰. تبدیل افعال و ضمائر از اهداف این کتاب نیست و باید از طرح چنین

سؤالاتی در هر آزمونی خودداری کرد؛ مثال:

هَذِهِ الْمَرْأَةُ ذَهَبَتْ إِلَى بَيْتِهَا.	این جمله را به جمع تبدیل کنید:
هُمْ رَجَعُوا مِنْ سَفَرَتِهِمْ أَمْسَ.	در جای خالی کلمات مناسب بنویسید:
... مِنْ سَفَرَتِهِمْ غَدًا.	

۱۱. همانند کتاب پایه هفتم، هیچ واژه‌ای بیرون از جمله سؤال نشود. ترجمه

کلمات، در داخل جمله خواسته شود؛ مثلاً:

ترجمه کلمه مشخص شده را بنویسید. أَنَا أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ البَّسِيطَةِ.

۱۲. در پاسخ‌گویی به جمله استفهامی باید به پاسخ کوتاه بسنده شود. پاسخ

کامل مدّ نظر نیست. برای نمونه، در پاسخ به چنین سؤال «يَمَ تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟» پاسخ «بالسيارة» کافی است و نمره کامل تعلق می‌گیرد. به عبارت دیگر لازم نیست چنین پاسخ داده شود:

«أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بِالسَّيَّارَةِ.»

از آنجا که در رویکرد برنامه درسی عربی، پرورش مهارت‌های زبانی آمده و سخن گفتن نیز یکی از این موارد است؛ لذا بخش «اسماء و حروف استفهام» استثنا شده است و در این بخش ساختن وجود دارد. اما باید با تساهل برخورد کرد. در برخی مدارس خاص می‌توان از دانش‌آموزان خواست که پاسخ کامل دهند.

پیشنهاد می‌شود دبیر برای امتحان مکالمه یک آلبوم عکس تهیه کند و در آن تصاویر لازم را در اندازه‌های بزرگ داشته باشد؛ آن گاه تصویر کوه را به دانش‌آموز نشان دهد و بپرسد: هَلْ هَذَا جَبَلٌ؟

تصویر کشاورز را نشان دهد و بپرسد: مَنْ هُوَ؟

تصویر گل را نشان دهد و بپرسد: مَا هَذِهِ؟

تصویر سه کلید را نشان دهد و بپرسد: كَمْ عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ؟

همه سؤالاتی را که معلّم می‌خواهد بپرسد؛ می‌تواند در پشت برگه تصویر برای راحتی کار بنویسد.

در همه این موارد پاسخ کوتاه کافی است. حتّی اگر دانش‌آموز نتوانست پاسخ درست دهد؛ ولی معنای سؤال را بفهمد؛ نیمی از نمره را می‌گیرد. همچنین می‌توان بخشی از نمره مکالمه را به معرفی دانش‌آموز از خودش اختصاص داد. دانش‌آموز باید بتواند در یک دقیقه خودش را به زبان عربی معرفی کند.

۱۳. از آنجا که باید دانش‌آموزان متن درس را ترجمه کنند و در متن درس‌هایی

مانند درس چهارم فعل‌هایی مانند یذهب، يرجع و یسمع ترجمه نشده‌اند؛ لذا شایسته

است در ابتدای درس، کلیدواژه‌های تصویری درس مختصری توضیح داده شوند تا دانش‌آموز در ترجمه دچار اشکال نشود.

۱۴. هدف در آزمون شفاهی روخوانی، درست خواندن است. بدیهی است برگزاری آزمون شفاهی در یک روز امکان‌پذیر نیست. بنابراین، آنچه را دانش‌آموز در طول سال تحصیلی می‌خواند و مجموعه فعالیت‌های شفاهی او، نمره شفاهی‌اش را تشکیل می‌دهد. دانش‌آموز در آغاز در مهارت خواندن و شنیدن نیاز به تکرار و تمرین دارد و به تدریج، این مهارت تقویت می‌گردد. لذا، ملاک نمره‌دهی، بهترین و آخرین وضعیت دانش‌آموز است.

۱۵. به منظور تسهیل آموزش و صرفه‌جویی در وقت، در بسیاری از جاهای کتاب جای کافی برای نوشتن ترجمه و حل تمرین در نظر گرفته شده تا نیازی به دفتر تمرین نباشد. رونویسی از مطالب کتاب لازم نیست.

۱۶. معنای کلمات جدید باید در جمله سؤال شود. به دیگر سخن نباید در پایه‌های هفتم و هشتم معنای کلمات را بیرون از جمله از دانش‌آموز پرسید. هدف از گنجاندن واژگان جدید در آغاز هر درس، تسهیل و تلطیف آموزش و مشارکت هرچه بیشتر فراگیر در ترجمه متن است. لطفاً از پرسیدن معنای کلمه‌ها بیرون از جمله و مخصوصاً در شروع درس خودداری کنید.

۱۷. هرچند کتاب کار در آموزش هر زبانی مناسب است؛ اما تجربه تلخ نشان داده است اغلب کتاب‌های کار زمینه انحراف از مسیر صحیح آموزش را فراهم می‌کنند و با طرح مباحث غیر ضروری، خارج از اهداف و سؤالات معماگونه، قاعده‌مدارانه و شبیه به کنکور و حجم سنگین و غیر منطقی، زمینه را برای دور افتادن از اهداف آموزشی و آسیب رساندن به روند آموزش فراهم می‌کنند. نداشتن کتاب کار بهتر از داشتن کتاب کار نامناسب است.

۱۸. ما ایمان داریم که کار اصلی را معلم انجام می‌دهد؛ لذا از همکاران ارجمند درخواست می‌کنیم تا با سیاست دفتر تألیف همگام شوند؛ زیرا به تدریج همه کتاب‌های سال‌های آینده نیز ادامه و مکمل این کتاب خواهند بود.

هرچند که ممکن است معلمان گرامی در رویکرد و برخی از مطالب و سازماندهی

محتوا، نظرات و سلايق متفاوتی داشته باشند، اما از آنجا که کار اصلی برعهده معلّمان عزیز می‌باشد، انتظار می‌رود علی‌رغم برخی نظرات مختلف با سیاست و برنامه‌ریزی دفتر تألیف هماهنگ شوند تا به میزان قابل‌توجهی از مشکلات کاسته شده و نتایج بهتری به‌دست آید.

در پایان، برای همه همکاران آرزوی موفقیت داریم. در صورتی که تمایل دارید از نظریات شما آگاه شویم، می‌توانید از طریق وبگاه گروه عربی پیغام بگذارید. همچنین از طریق لینک‌های این سایت می‌توانید با وبلاگ‌های فعال معلّمان عربی سراسر کشور آشنا شوید.

نشانی وبگاه گروه عربی: www.arabic-dept.talif.sch.ir

سخنی با اولیای گرامی

این کتاب ادامه کتاب عربی پایه هفتم دوره اول متوسطه و مکمل آن است. آنچه را دانش‌آموز در سال گذشته در زمینه واژگان و ساختار زبان عربی آموخته است؛ مجدداً در ضمن عبارات و متون کتاب بازآموزی می‌کند.

در صورت تمایل می‌توانید با مراجعه به وبگاه (سایت) گروه عربی دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری، راهنمای تدریس معلّم را بارگذاری (دانلود) و از آن استفاده کنید. نشانی وبگاه عربی:

www.arabic-dept.talif.sch.ir

آنچه باید مورد توجه اولیا در کتاب عربی پایه هفتم و هشتم باشد، این است:

۱. رویکرد برنامه درسی عربی «پرورش مهارت‌های زبانی به منظور تقویت فهم

متون دینی و کمک به زبان و ادبیات فارسی» است.

۲. هدف اصلی این کتاب آموزش روان‌خوانی و ترجمه از عربی به فارسی است.

۳. ترجمه از فارسی به عربی در تدریس و ارزشیابی هدف آموزشی این

کتاب نیست.

۴. هر گونه تبدیل جمله (از مفرد به مثنی یا جمع و تبدیل از مذکر به مؤنث)

از اهداف کتاب نیست.

۵. در بخش قواعد هیچ مطلبی بیرون از آموخته‌های کتاب نباید آموزش داده شود؛ زیرا دانش آموز به تدریج آنچه را در زمینه درس عربی باید بیاموزد خواهد آموخت؛ همچنین اگر قصد کمک به فرزندان را دارید لطفاً از روش قدیمی آموزش فعل ماضی و مضارع خودداری کنید؛ آموزش فعل ماضی و مضارع در این کتاب بومی‌سازی شده و با شیوه دستور زبان فارسی هماهنگ شده است. آموزش افعال به صورت (من می‌روم. تو می‌روی. او می‌رود. ما می‌رویم. شما می‌روید. آنها می‌روند.) می‌باشد.

۶. بسیاری از کتاب‌های کار موجود در بازار، اهداف مصوب برنامه درسی عربی را رعایت نمی‌کنند و مطالبی فراتر از آموخته‌های کتاب و با حجم سنگین در حالت عمماً مطرح می‌کنند که موجب خستگی و اتلاف وقت است. بیشتر مطالب اضافه نیز در حوزه قواعد است؛ در حالی که کتاب‌های نونگاشت عربی قاعده محور نیست؛ بلکه متن محور است و در بیست نمره امتحانی سهم اندکی دارند.

۷. بسیاری افراد به قاعده محوری در آموزش عربی عادت کرده اند. توجه داشته باشید که این کتاب متن محور است.

۸. کار عملی در این کتاب، تهیه انواع کاردستی نیست؛ بلکه کارهایی مانند اجرای

نمایش، مکالمه و سرود به زبان عربی و ترجمه تصویری و داستان نویسی بر اساس تصاویر دنباله دار است. کار عملی باید بر اساس مهارت‌های زبانی باشد. همچنین در کتاب درسی برخی فعالیت‌های تحقیقی برای دانش آموزان پیش بینی شده است؛ چنین کارهایی برای مدارس است که دبیر عربی ساعت اضافه دارد و یا دانش آموزان، خاص هستند.

۹. از بیست نمره امتحانی سه نمره به روخوانی و دو نمره به مکالمه اختصاص داده شده است. در مکالمه کافی است دانش آموز به جملات دارای کلمات پرسشی «هل، أ، این، ما (ماذا، ماهو، ما هی)، مَنْ، لِمَنْ، کَمْ، لِمَاذا، مَتَى، کِیْف» پاسخ کوتاه دهد؛ (در یک یا دو کلمه) مثال:

هل أنت من العراق؟ - لا.

أَ أَنْتَ صَادِقٌ؟	- نَعَمْ.
مَا اسْمُكَ؟	- أَحْمَدُ.
مَنْ أَنْتَ؟	- لَيْلَى.
لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟	- لِسَعِيدٍ.
كَمْ قَلَمًا هُنَا؟	- أَرْبَعَةً.
لِمَاذَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ؟	- لِفَهْمِهِ.
مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟	- صَبَاحًا.
كَيْفَ حَالُكَ؟	- بِخَيْرٍ.

سؤالات بخش مکالمه باید بسیار ساده و ابتدایی باشد. تنها جایی که «ساختن» از دانش آموز خواسته می‌شود، بخش مکالمه است و در سایر بخش‌های کتاب، چنین هدفی وجود ندارد. در این بخش، نیز در دوره‌های آموزش ضمن خدمت فرهنگیان به دبیران توصیه شده است که پرسش‌های بخش مکالمه باید در نهایت سادگی باشند؛ زیرا دانش آموز در آغاز راه یادگیری زبان عربی است؛

۱۰. کتاب بر اساس «برنامه درسی ملی» و با توجه به «راهنمای برنامه درسی عربی» تألیف شده است.

سخنی با دانش‌آموزان

عربی می‌خوانیم زیرا:

۱. زبان قرآن، علوم و معارف اسلامی و زبان نخست جهان اسلام است؛
۲. زبان و ادبیات فارسی با آن در آمیخته و برای فهم بهتر فارسی آشنایی با عربی ضروری است؛

۳. یکی از زبان‌های بین‌المللی و مهم جهان است؛

۴. بسیاری از آثار علمی و فرهنگی تاریخ بشر به زبان عربی است.

۵. یکی از شش زبان رسمی سازمان ملل متحد است.

در سال گذشته نزدیک به ۴۰۰ کلمه عربی را آموختید که بسیاری از آنان یا هم خانواده آنها در زبان فارسی نیز کاربرد دارند. امسال نیز حدود ۲۰۰ کلمه دیگر به آموخته‌های شما افزوده می‌شود. پس در پایان سال تحصیلی، شما معنای حدود ۶۰۰ کلمه عربی را خواهید آموخت.

شاید برخی آموخته‌های خود را از یاد برده باشید. جای نگرانی نیست؛ زیرا این کتاب به گونه‌ای نگاشته شده که آموخته‌های قبلی شما در لا به لای عبارت‌ها و متون کتاب پایه هشتم گنجانده شده است.

تکرار و تمرین در هر درسی به ویژه درس عربی لازم است. شایسته است تکالیفی را که معلم برای شما تعیین می‌کند به خوبی انجام دهید تا پایه درسی شما تقویت گردد.





الدرس الأول



- لِلشَّاعِرَةِ الْإِيرَانِيَّةِ بَرْوِيْنِ اعْتَصَامِي.

- لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟

مُراجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

الْمُعْجَم (٤ كلمه جديد)

سَنَةِ دِرَاسِيَّة: سال تحصيلي

مُراجَعَةُ: دوره

بَسِيط: ساده

ثَامِن: هشتم



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الطُّلَّابُ؛
أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ؛
كَيْفَ حَالُكُمْ؟
السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مُبَارَكَةٌ.
الْحَمْدُ لِلَّهِ لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ.

التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ

● سخنان حکیمانه زیر را بخوانید سپس ترجمه ناقص را کامل کنید.

١. أَلْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ.

دانشمند بدونِ عمل، مانند درختِ بدونِ است.

۲. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

..... با دانشمندان عبادت است.

۳. رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ.

خشنودی خدا در خشنودی است.

۴. تَفَكُّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.

ساعتی اندیشیدن، از عبادت سال بهتر است.

۵. الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.

مؤمن، کم حرف و است.

۶. أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.

ادب آدمی بهتر از اوست.

التَّمَرِينُ الثَّانِي

● سخنان حکیمانه زیر را بخوانید، سپس ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱. الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّ.

الف) تنهایی از همنشین بد بهتر است. ☐ ب) وحدت از پراکندگی بهتر است. ☐

۲. اَلنَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ عِبَادَةٍ: النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ

الْوَالِدَيْنِ وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ.

الف) نگاه به سه چیز عبادت است: نگاه به قرآن، نگاه به چهره پدر و مادر، و نگاه به دریا. ☐

ب) نگاه به چند چیز پرستش است: نگاه به مصحف، نگاه به صورت والدین، نگاه به دریا. ☐

۳. اَلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ.

مسلمان کسی است که مردم ...

الف) از زبانش و دستش سالم بمانند. ☐ ب) از زبان و دستانش راضی باشند. ☐

۴. سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ.

الف) سلامت جامعه در مدارا کردن است. ☐ ب) سلامت زندگی در مدارا کردن است. ☐

۵. يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

الف) دست خدا با جماعت است. ☐ ب) یاری خدا در همبستگی است. ☐

٦. إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ؛ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.

الف) هر وقت پستی حاکم شود؛ فضیلت را نابود می‌کند. ☐

ب) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می‌شوند. ☐

٧. مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.

الف) هرکس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد. ☐ ب) هرکس بدی کاشت؛ پشیمانی درو کرد ☐

• حدیث اول تا سوم از پیامبر اسلام ﷺ و حدیث چهارم تا هفتم از حضرت علی علیه السلام است.

التَّمَرِينُ الثَّالِثُ

● ترجمه کنید.

١. هَذَا الشَّاعِرُ، إِيرَانِيٌّ.

٢. هَذِهِ الطَّبِيبَةُ، نَاجِحَةٌ.

٣. ذَلِكَ اللَّاعِبُ، فَائِزٌ.

٤. تِلْكَ الْكَاتِبَةُ، عَالِمَةٌ.

٥. هَذَانِ الْبَائِعَانِ، شَاكِرَانِ.

٦. هَاتَانِ الْبَنَتَانِ، صَابِرَتَانِ.

٧. هَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءُ، وَاقِفُونَ.

٨. أُولَئِكَ الْأُمّهَاتُ، جَالِسَاتُ.

التَّامِرِينَ الرَّابِعُ

● با توجّه به تصویر پاسخ کوتاه دهید.



أَ هَذَا قَمِيصٌ أَمْ سِرْوَالٌ؟



مَا هَذِهِ؟



لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟



أَيْنَ جَلَسَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟



كَمْ عَدَدُ الْأَحْجَارِ؟



مَنْ هَذَا الشَّاعِرُ؟

التَّمَرِينُ الْخَامِسُ

● زير هر تصوير، تعداد آن را به عربی بنويسيد.

(واحد / اثنان / ثلاثة / اربعة / خمسة / ستة / سبعة / ثمانية / تسعة / عشرة /
أحد عشر / اثناعشر)



التَّمَرِينُ السَّادِسُ

● ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱. أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي.

☐ من به خانه‌ام باز نگشتم. ☐ من به خانه برگشتم.

۲. أَنْتَ فَعَلْتَ وَاجِبَاتِكَ.

☐ تو تکالیف را انجام دادی. ☐ تو تکالیف را انجام می‌دهی.

۳. أَنْتَ غَسَلْتَ مَلَابِسَكَ.

☐ تو لباس را شستی. ☐ تو لباس‌هایت را شستی.

۴. هُوَ لَعِبَ مَعَ صَدِيقِهِ.

☐ او پیش دوستش بازی می‌کند. ☐ او همراه دوستش بازی کرد.

۵. هِيَ طَرَقَتْ بَابَ بَيْتِهَا.

☐ او در خانه‌اش را کوبید. ☐ او در خانه‌ای را می‌کوبد.

۶. نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفْنَا.

☐ ایشان به کلاس‌هایشان رفتند. ☐ ما به کلاس‌مان رفتیم.

۷. أَنْتُمْ نَصَرْتُمْ أَصْدِقَاءَكُمْ.

☐ شما دوستان را یاری می‌کنید. ☐ شما دوستانتان را یاری کردید.

التَّامِرِينَ السَّابِعُ

● ترجمه کنید.

۱. أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ دَرَسَكُنَّ.....
۲. أَنْتُمَا ذَكَرْتُمَا صَدِيقَكُمَا.....
۳. هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ.....
۴. هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى غُرَفَتِهِنَّ.....
۵. هُمَا قَرَّبَا مِنْ قَرِيَّتَيْهِمَا.....
۶. هُمَا وَجَدَا مِفْتَاحَهُمَا.....

التَّامِرِينَ الثَّامِنُ

● عبارت‌های مرتبط دو ستون را با خطی به هم وصل کنید.

فاطمه	سمیره
السَّلَامُ عَلَيْكَ.	صَبَاحَ النَّوْرِ.
صَبَاحَ الْخَيْرِ.	هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ.
كَيْفَ حَالُكَ؟	إِسْمِي سَمِيرَةُ.
مَا اسْمُكَ؟	وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
هَلْ أَنْتِ مِنَ الْعِرَاقِ؟	مَعَ السَّلَامَةِ، إِلَى اللَّقَاءِ.
أَيْنَ أُسْرَتُكَ؟	أَنَا بِخَيْرٍ.
فِي أَمَانٍ اللَّهِ.	لَا؛ أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ.

التَّمْرِينُ التَّاسِعُ

● جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پرانتز پر کنید.
(أَسْوَدَ / أَبْيَضَ / أَحْمَرَ / أَزْرَقَ / أَخْضَرَ / أَصْفَرَ)



الْعِنَبُ الـ



الرُّمَانُ الـ



التَّفَاحُ الـ



الْبَحْرُ الـ



السَّحَابُ الـ



الْوَرْدُ الـ

التَّمْرِينُ العَاشِرُ

● نام روزهای هفته را به ترتیب در این برنامه هفتگی بنویسید.^۱ دو کلمه اضافه است.
(الْخَمِيسَ / السَّبْتَ / الْجُمُعَةَ / الْاِثْنَيْنِ / الْاَرْبَعاءَ / الْاَحَدَ / الْاَثَلثاءَ)

يَوْمٌ	العَرَبِيَّةُ	الرِّيَاضَةُ	الفَارِسِيَّةُ
يَوْمٌ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْعُلُومُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ	التَّرْبِيَّةُ الدِّينِيَّةُ
يَوْمٌ	الْعُلُومُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ	تَعْلِيمُ الْقُرْآنِ	التَّفَكُّرُ وَ اُسْلُوبُ الْحَيَاةِ
يَوْمٌ	الْعُلُومُ التَّجْرِبِيَّةُ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْعَمَلُ وَ التَّقْنِيَّةُ
يَوْمٌ	الْاِنْجِلِيزِيَّةُ	الْاِمْلَاءُ	الثَّقَافَةُ وَ الْفَنُّ

۱- دانستن نام دروس به زبان عربی از اهداف این کتاب نیست.

التَّمرينُ الحادي عَشَرَ

● نام هر فصل را بنویسید.



الرَّ الصَّ الخ الشَّ

التَّمرينُ الثاني عَشَرَ

● الف) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠

أُمٌّ والدّة	بَيْتٌ مَنْزِلٌ	حَزَنٌ فَرَحٌ
ذَهَبَ رَجَعَ	أَبٌ والد	خَلَفَ وَرَاءَ
عُدْوَانٌ عداوة	كَبِيرٌ صَغِيرٌ	قَرِيبٌ بَعِيدٌ
جَمِيلٌ قَبِيحٌ	بُسْتَانٌ حَدِيقَةٌ	أَمْسٌ غَدٌ

● ب) کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.

قَلِيلٌ بَدَايَةٌ تَحَتَّ غَالِيَةٌ كَثِيرٌ فَوْقَ آخِرٌ سَوَاءٌ
حُسْنٌ يَمِينٌ أَوَّلٌ رَخِيصَةٌ حَارٌّ يَسَارٌ بَارِدٌ نِهَائِيَّةٌ

التَّمرِينُ الثَّالِثُ عَشَرَ

● کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟

۱. مَصْنَع ☐ مَكْتَبَة ☐ مَدْرَسَة ☐ مَلِك ☐
۲. شَعْرَنَ ☐ لَاعِبُونَ ☐ فاعِلِينَ ☐ مُدْرَسَات ☐
۳. رَجِمَ ☐ خَافَ ☐ وَرَاءَ ☐ نَصَرَ ☐
۴. رَجُلَانِ ☐ حَدَائِقِ ☐ أَشْجَارِ ☐ فَوَاكِه ☐
۵. هَرَبَ ☐ هَذَا ☐ ذَلِكَ ☐ هَذِهِ ☐
۶. أَنَا ☐ وَرْدَة ☐ أَنْتَ ☐ هُمْ ☐
۷. صُورَة ☐ لِمَاذَا ☐ كَيْفَ ☐ مَنْ ☐
۸. وَقَعَ ☐ قَذَفَ ☐ رَبُّ ☐ سَلِمَ ☐

التَّمرِينُ الرَّابِعُ عَشَرَ

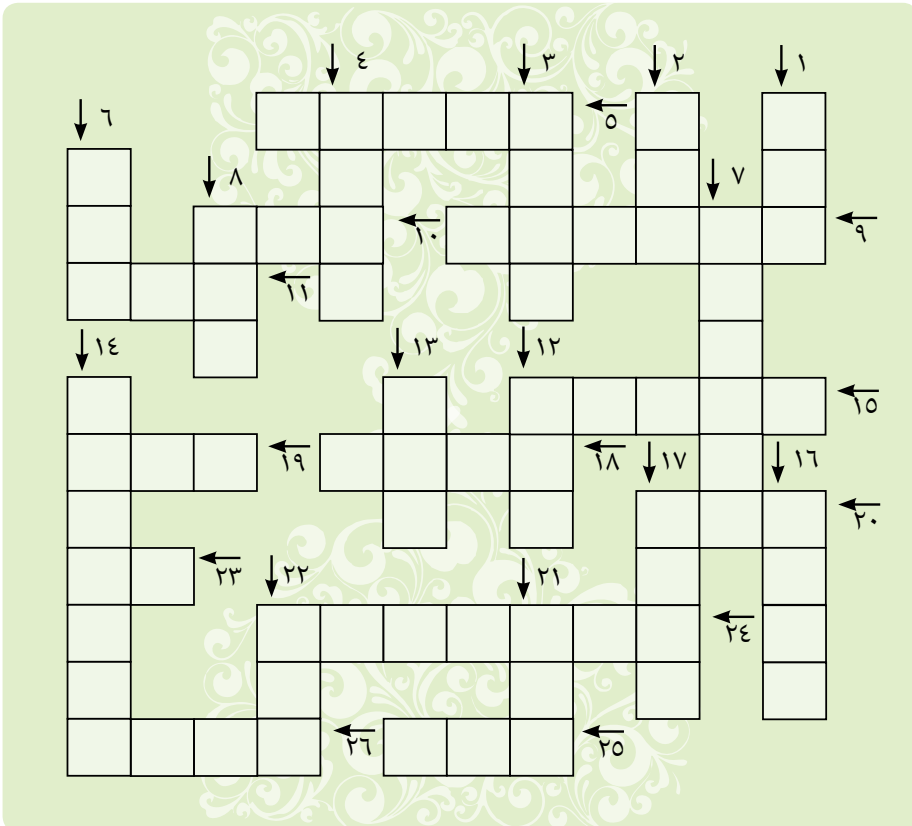
● گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱. مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ:	☐ اللَّوْحَة ☐ الْفُسْتَان
۲. قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًّا:	☐ الذَّهَب ☐ الْقَمِيص
۳. عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ:	☐ سَبْعَة ☐ تِسْعَة
۴. مَكَانُ الْأَشْجَارِ:	☐ الْفَلَّاح ☐ الْحَدِيقَة
۵. أُمُّ الْأَبِ:	☐ الْجَدُّ ☐ الْجَدَّة

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ عَشَرَ

● ترجمه این کلمات را در جدول بنویسید.

- | | | | | |
|----------------|------------------|---------------|-------------------|-----------------|
| ۱- ثَمَانِيَّة | ۲- شَهْر | ۳- وَصَلَ | ۴- أُسْبُوع | ۵- أَسْرَار |
| ۶- لَيْتَ | ۷- مَا ذَهَبْنَا | ۸- طَرِيق | ۹- وَحْدَةً | ۱۰- شَبَكَةٌ |
| ۱۱- نَار | ۱۲- كُلَّ | ۱۳- مَدِينَةٍ | ۱۴- مَا أَكَلْنَا | ۱۵- نَجْم |
| ۱۶- صَفَّ | ۱۷- سَفِينَةٍ | ۱۸- سَمَكَةٍ | ۱۹- أَحْمَر | ۲۰- مُسَاعَدَةً |
| ۲۱- كَانَ | ۲۲- عِنْدَ | ۲۳- بَاب | ۲۴- صَيْف | ۲۵- وَجَعَ |
| ۲۶- رَأَيْتُ | | | | |



التَّمْرِينُ السَّادِسُ عَشَرَ

● این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

(حَقَائِبَ / يَوْمَانِ / واقِفِينَ / أَحْيَاءَ / حَرَمِينَ / مؤْمِنَاتَ / فائِزُونَ / نَاجِحَاتَ)

مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر



الدَّرْسُ الثَّانِي



العالم الإسلامي

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْمُعْجَم (٢٢ كلمة جديد)

لِسَان : زبان
مُنْظَمَة : سازمان
مُنْظَمَة الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ :
سازمان ملل متحد
مُبِين : آشکار، آشکارکننده
نَجَحَ : موفق شد
نُصُوص : متن‌ها «مفرد: نَص»

عَالَمِيَّة: جهانی، بین‌المللی
عَالَمِيْنَ: جهانیان
عَرَفَ : شناخت، دانست
فَهِمَ : فهمید
قَدَرَ : توانست
كَانَ : گویا، انکار
كَتَمَ : پنهان کرد
كُلَّ : همه، هر

أَمْثَال : مثل‌ها
أَيْضاً : همچنین
تَعَلَّمَ : یاد گرفتن
جَعَلَ : قرار داد
خَدَمَ : خدمت کرد
رَبَّ : پروردگار
سَهَّلَ : آسان
عَالَم : جهان

أَهَمِّيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ لِأَنَّا نَجْعُنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ وَ قَادِرُونَ

عَلَى قِرَاءَةِ الْعِبَارَاتِ وَ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ.

نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لِأَنَّهَا لُغَةُ دِينِنَا، وَ اللُّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ مَخْلُوطَةٌ

بِهَا كَثِيرًا.

إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.

الْقُرْآنُ وَ الْأَحَادِيثُ ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾.

الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

الْإِيرَانِيُونَ **حَدَّمُوا** اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. «أَلْفِيرُوزْآبَادِيٌّ» كَتَبَ مُعْجَمًا فِي
 اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ «الْقَامُوسُ الْمُحِيطُ» وَ «سَيَّوِيهِ» كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي
 قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ «الْكِتَابُ».



أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ.
 الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ، كَثِيرَةٌ فِي الْفَارْسِيَّةِ وَ هَذَا بِسَبَبِ احْتِرَامِ الْإِيرَانِيِّينَ لِلُّغَةِ الْقُرْآنِ.
 أَنَا **أَعْرِفُ** مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ وَ أَذْكَرُ كُلَّ كَلِمَاتِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ وَ أَقْدِرُ عَلَى
 قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ. جَاءَ فِي الْأَمْثَالِ:

«الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ»

يَا أَخِي، أَأَنْتَ **تَعْرِفُ** مَعْنَى كَلِمَاتِ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ **أَيْضًا**؟

يَا أُخْتِي، أَأَنْتِ **تَفْهَمِينَ** مَعْنَى آيَاتِ وَ الْأَحَادِيثِ **السَّهْلَةِ**؟



فعل مضارع (١)

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (أَفْعَلُ) ، (تَفَعَّلُ ، تَفَعَّلِينَ)



أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.



أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ.



أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ بِدِقَّةٍ.



أَنْتِ تَحْفَظُ الْقُرْآنَ جَيِّدًا.

بدانیم

سال گذشته با فعل ماضی آشنا شدید فعل ماضی بر زمان گذشته دلالت دارد. امسال

با فعل مضارع آشنا می‌شوید. فعل مضارع بر زمان حال و آینده دلالت می‌کند.

به مقایسه فعل‌های عربی و فارسی توجه کنید.

فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
أَنَا فَعَلْتُ.	من انجام دادم.	أَنَا أَفْعَلُ.	من انجام می‌دهم.
			
			
أَنْتَ فَعَلْتَ.	تو انجام دادی.	أَنْتَ تَفْعَلُ.	تو انجام می‌دهی.
			
أَنْتِ فَعَلْتِ.		أَنْتِ تَفْعَلِينَ.	
			

بیشتر کلمه‌هایی که بر آهنگ «فَعَلَ ، فَعِلَ و فَعُلَ» هستند؛ فعل ماضی‌اند و

اگر بر سر آنها یکی از حروف «أَ ، تَ ، يَ ، نَ» بیاید؛ به فعل مضارع تبدیل می‌شود؛

مثال: ذَهَبَ ➊ أَذْهَبُ ، تَذْهَبُ ، تَذْهَبِينَ

✍ مانند مثال ترجمه کنید.

می‌روم 	أَذْهَبُ	رفتم 	ذَهَبْتُ
.....	أَصْنَعُ	.....	صَنَعْتُ
می‌دانی 	تَعْلَمُ	دانستی 	عَلِمْتُ
.....	تَزْرَعُ	.....	زَرَعْتُ
می‌شناسی 	تَعْرِيفَنَ	شناختی 	عَرَفْتُ
.....	تَقْبَلِينَ	.....	قَبِلْتُ

✍ التَّمارين ✍

التَّمرينُ الأوَّلُ

● با توجه به متن درس جمله‌های درست و نادرست را معلوم کنید.

نادرست

درست

☐
☐

۱. قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ.

☐
☐

۲. كَتَبَ سَيَّوِيهِ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

☐
☐

۳. كَتَبَ الْفَيْرُوزَابَادِيُّ مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

☐
☐

۴. الْإِيرَانِيُّونَ حَدَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا.

التَّامِرِينَ الثَّانِي

ترجمه كنيد.



يا سَيِّدَهُ، ماذا تَفْعَلِينَ؟
أَقْرَأُ كِتَابَ الشُّعْرِ.



يا وَكْدُ، ماذا تَفْعَلُ؟
أَنْظُرُ إِلَى صُورَةٍ.



أَتَذْهَبِينَ مَعَ أُخْتِكَ؟
لا؛ أَذْهَبُ مَعَ صَدِيقَتِي.



هَلْ تَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟
لا؛ أَصْنَعُ مِئْزَدَةً.

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ

● هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است».



التَّمْرِينُ الرَّابِعُ

● ترجمه کنید. سپس فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.

۱. ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ الْأنبياء ۳۰

۲. أَنْتِ حَفِظْتِ سُورَةَ النَّصْرِ وَالْآنَ تَحَفِظِينَ سُورَةَ الْقَدْرِ.

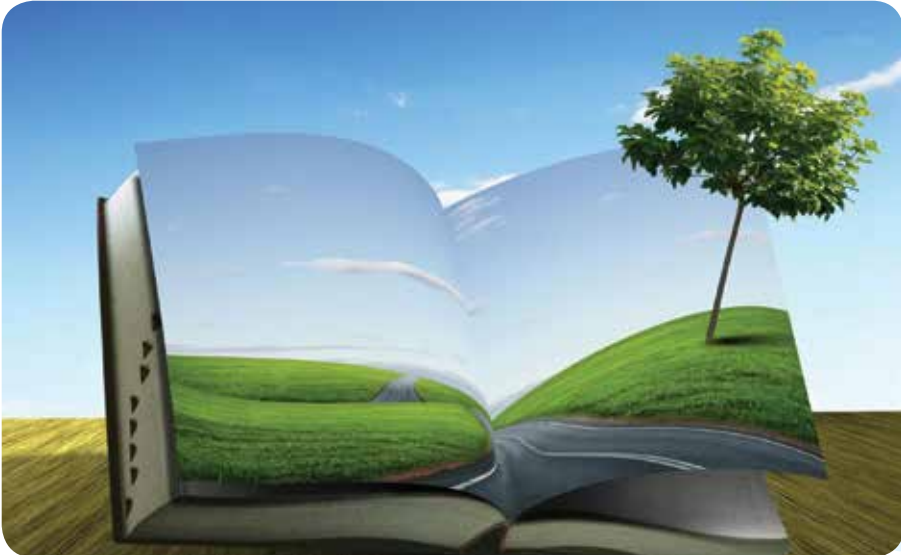
۳. أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِي وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ.

۴. أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ وَالْآنَ تَعْمَلُ بِهِ.

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

● كَرِّينُهُ مَنَاسِب رَا اِنْتِخَاب كَنِيد.

١. أَأَنْتِ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟ بَدَأْتُ ☐ تَبَدَّئِينَ ☐
٢. أَأَنْتِ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟ طَرَقْتُ ☐ تَطْرُقُ ☐
٣. أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. بَحَثْنَا ☐ أَبْحَثُ ☐
٤. يَا أُخْتِي، هَلْ التُّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ أَكَلْتُ ☐ شَرَبْتُ ☐
٥. أَأَنْتِ فِي الْمَصْنَعِ أَمْسٍ؟ عَمِلْتُ ☐ تَعْمَلِينَ ☐



التَّامِرِينَ السَّادِسُ

مانند مثال ترجمه کنید.

				 		←
نَظَرَ: نگاه کرد	أَنْظُرُ	نگاه می‌کنم	تَنْظُرُ	نگاه می‌کنی	تَنْظُرِينَ	نگاه می‌کنی
سَأَلَ: پرسید	أَسْأَلُ	.....	تَسْأَلُ	.....	تَسْأَلِينَ	.....
سَمَحَ: اجازه داد	أَسْمَحُ	.....	تَسْمَحُ	.....	تَسْمَحِينَ	.....
ذَكَرَ: یاد کرد	أَذْكُرُ	.....	تَذْكُرُ	.....	تَذْكُرِينَ	.....

التَّمَرِينُ السَّابِعُ

● با استفاده از کلمات زیر، جدول را کامل کنید و رمز را به دست آورید.

إِمْرَأَةٌ / عَالَمٌ / لُغَةٌ / كَلَامُكَ / سِتَّةٌ / قَدَرْتُ / نُصُوصٌ / تَعَلَّمُ / تَفْهَمُ / سَهْلٌ / صَنَعْتُمَا / بَسِيطٌ /

رَفَعْتَ / نَجَحُوا / أَيْضاً

رمز ↓

				۱	
				۲	
				۳	
				۴	
				۵	
				۶	
					۷
					۸
					۹
				۱۰	
				۱۱	
					۱۲
					۱۳
					۱۴
					۱۵

۱. جهان

۲. زبان

۳. یاد گرفتن

۴. موقِّق شدند «مذکر»

۵. بالا بردی

۶. ساده

۷. شش

۸. می فهمی «مذکر»

۹. متن ها

۱۰. توانستم

۱۱. همچنین

۱۲. آسان

۱۳. ساختید «مثنی»

۱۴. سخن تو

۱۵. زن

رمز: « حضرت علی عَلیه السَّلَام »

التَّمَرِينُ الثَّامِنُ

● در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید. «پاسخ کوتاه کافی است».

.....	كَيْفَ حَالُكَ؟	١. كَيْفَ حَالُكَ؟
.....	مَا اسْمُكَ؟	٢. مَا اسْمُكَ؟
.....	مَنْ أَنْتَ؟	٣. مَنْ أَنْتَ؟
.....	أَيْنَ أَنْتَ؟	٤. أَيْنَ أَنْتَ؟
.....	هَلْ أَنْتَ مِنْ كَرْج؟	٥. هَلْ أَنْتَ مِنْ كَرْج؟

ساختار درس دوم و سوم

عربی	فارسی	عربی	فارسی
أَنَا أَكْتُبُ.	من می نویسم.	درس ۴ و ۵	ما می نویسیم.
أَنْتَ تَكْتُبُ. أَنْتِ تَكْتُبِينَ.	تو می نویسی.	درس ۶ و ۷	شما می نویسید.
درس ۴ و ۵	او می نویسد.	درس ۸ و ۹	آنها می نویسند.

گَنْزُ الْحِكْمَةِ

● بخوانید و ترجمه کنید.

لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَطَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ. رسول الله ﷺ

الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ. رسول الله ﷺ

زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ. الإمام عليّ عليه السلام

مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. الإمام عليّ عليه السلام

مَنْ كَتَمَ عِلْماً، فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ. الإمام عليّ عليه السلام

چه وبگاه (سایت) یا وبلاگ مناسبی در زمینه آموزش زبان عربی می شناسید؟



الدَّرْسُ الثَّالِثُ



أَنَا طَبَاخَةٌ. أَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيذًا.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْمُعْجَم (٣٦ كلمة جديد)

عَيْن : چشم، چشمه «جمع: عيون»
غَايَة : پایان، نهایت
فَحْص : معاینه کرد
قَاطِع : بُرنده
كُرَّةُ الْقَدَم : فوتبال
«كُرَّة: توپ+ قَدَم: پا»
مَرَضَى : بیماران «مفرد: مَرِيض»
مُسْتَقْبَل : آینده
مُمَرِّض : پرستار
مَوْظَف : کارمند
نَوَافِد : پنجره‌ها «مفرد: نَافِذَة»
مِهْنَة : شغل «جمع: مِهَن»
مُهَنْدِس زِرَاعِي : مهندس کشاورزی

رَز : برنج
رَسَائِل : نامه‌ها «مفرد: رسالة»
رِيَاضَة : ورزش
سَ، سَوَف : نشانه آینده
سَاصِيرُ : خواهم شد
شَرَح : شرح داد
شُرْطِي : پلیس
صَار : شد
سَوَفَ أَصِيرُ : خواهم شد
طِبُّ الْعَيْن : چشم پزشکی
طَبَاخ : آشپز
طَعَام : خوراک «جمع: أَطْعَمَة»
طَبَخ : پخت
عَنْ : درباره، از

آخِر : دیگر
أَحَبُّ : دوست داشت
أُحِبُّ : دوست دارم
تُحِبُّ : دوست داری
أَصْحَابُ الْمِهْن : صاحبان شغل‌ها
أَمْن : امنیت
بَيْع : فروش
بِلَاد : کشور، شهرها «مفرد: بَلَد»
تَقَدُّم : پیشرفت
خَدَاد : آهنگر
خَلْوَانِي : شیرینی فروش
خَامِس، خَامِسَة : پنجم
خَبَاز : نانوا
خُبْز : نان

مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

دَخَلَ الْمُدْرَسُ فِي الصَّفِّ وَقَالَ: «دَرْسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ. فَسَأَلَ أَيَّ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟»

صَادَقُ: أَنَا أُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُهِمٌّ لَتَقْدُمَ الْبِلَادِ. سَوَفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا.



نَاصِرٌ: أَنَا أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ؛ لِأَنَّ الْكُتُبَ كُنُوزٌ وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْهَا:

«الْكَتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ.»



قَاسِمٌ: سَأَصِيرُ مُخْتَرِعاً وَسَوْفَ أَصْنَعُ جَوَّالاً جَدِيداً.



مَنْصُورٌ: أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ. أَنَا لَاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ.



أَمِينٌ: أَنَا أَحِبُّ طِبَّ الْعَيُونِ. سَوْفَ أَصِيرُ طَبِيباً لِيُخْدِمَةَ النَّاسِ.



الطُّلَابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهْنِ كَالْمُدْرَسِ وَ الْخَبَّازِ وَ الشُّرْطِيِّ وَ الْحُلَّانِيَّ وَ الْبَائِعِ وَ الْمَمْرُضِ وَ الْحَدَّادِ وَ غَيْرِهِمْ.

الْمُدْرَسُ: ما هُوَ هَدَفُكُمْ مِنْ انْتِخَابِ الشُّغْلِ؟

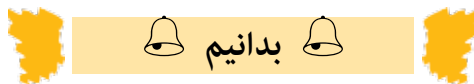
عارفٌ: خِدْمَةُ النَّاسِ. لِأَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ .

الْمُدْرَسُ: أَيُّ شُغْلٍ مُهِمٌّ؟

حامدٌ: كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ .

الْمُدْرَسُ: عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ».



دانستیم که فعل مضارع نشانگر زمان حال و آینده است؛ اکنون بدانیم که با افزودن «س»

یا «سَوْفَ» بر سر آن فقط بر آینده دلالت می‌کند و در ترجمه آن از فعل «خواهد...»

استفاده می‌شود؛ مثال:



أَكْتُبُ: می‌نویسم سَأَكْتُبُ، سَوْفَ أَكْتُبُ: خواهم نوشت.

✍ با توجه به الگوی خوانده شده ترجمه کنید.

أَنَا سَاعِمٌ: أَنْتِ سَوْفَ تَفَحِّصِينَ الْمَرِيضَةَ:

أَنْتَ سَوْفَ تَفْرَحُ:

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (أَفْعَلُ) ، (تَفْعَلُ ، تَفْعَلِينَ)



أَنَا خَبَّازٌ. أَطْبِخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا. أَنَا مُدَرِّسَةُ الْكِيمِيَاءِ. أَشْرَحُ الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ.



أَنْتِ طَبِيبَةٌ. تَفَحِّصِينَ الْمَرَضَى بِدِقَّةٍ.

أَنْتَ سُرْطِي. تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ.

التَّمارين

التَّمرينُ الأوَّلُ

● با توجّه به متن درس به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱. ماذا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ حَوْلَ الْكُتُبِ؟
۲. ما هُوَ الْهَدَفُ مِنْ اِتِّخَابِ الشُّغْلِ؟
۳. حَوْلَ أَيِّ مَوْضُوعٍ كَانَ دَرَسُ الْيَوْمِ؟
۴. ماذا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
۵. أَيُّ شُغْلٍ مُهِمٌّ بِرَأْيِكَ؟

التَّمرينُ الثَّاني

● جمله‌های زیر را با توجّه به تصویر ترجمه کنید.



أَنَا نَجَّارٌ. سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا.



أَنَا طَبَّاحَةٌ. أَطْبَخُ طَعَامًا لَذِيذًا.



أَنْتِ فَلَاحَةٌ مُجِدَّةٌ. تَحْصُدِينَ الرُّزَّ.



أَنْتَ طَبِيبٌ مُجِدٌّ. تَفْحَصُ الْمَرْضَى.

التَّمَرِينُ الثَّالِثُ

● جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

۱. أَنْتَ حَدَّادٌ. تَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ.

۲. أَنْتِ مَوْظَفَةٌ. تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةَ.

۳. أَنَا جُنْدِيٌّ. أَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي إِيرانَ.

۴. أَنَا مُمَرِّصَةٌ. أَخْدِمُ النَّاسَ.

التَّامِرِينَ الرَّابِعُ

● زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید.

حَدَّاد / نَجَّار / مُمْرِضَةٌ / كَاتِبٌ / حَلْوَانِيٌّ / خَبَّازٌ / شُرْطِيٌّ / حَيَّاطَةٌ /
طَبِيبَةٌ / طَبَّاحَةٌ / فَلَّاحَةٌ / مُدْرَسَةٌ



استاد و نویسنده شهید مرتضی مطهری





التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

● در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید. «پاسخ کوتاه کافی است».

.....	١. فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ (أَنْتِ)؟
.....	٢. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أَنْتِ)؟
.....	٣. أَ تَعْرِفُ (تَعْرِفِينَ) اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
.....	٤. كَمْ كِتَابًا فِي حَقِيبَتِكَ (حَقِيبَتِكَ)؟
.....	٥. أَيْنَ الْخَلِيجُ الْفَارِسِيُّ؟

التَّمَرِينُ السَّادِسُ

● با استفاده از کلمات زیر جدول را کامل کنید و رمز را به دست آورید.

حَلْوَانِي / مُمَرِّضَات / رِيَاضَة / آخِر / عَالَمِينَ / مِهْنَة / يَبِع / دَوْرَان / حَدَاد /
نِهَائِيَة / قَاطِع / مَرَضِي / خَامِس / كُرَة الْقَدَم / مَوْظَفَة / كُنُوز / شُرْطِي /
عَمُود / طَبُّ الْعُيُون / وَحْدَكَ / يَالَيْتَنِي / بِلَاد / سَوَف

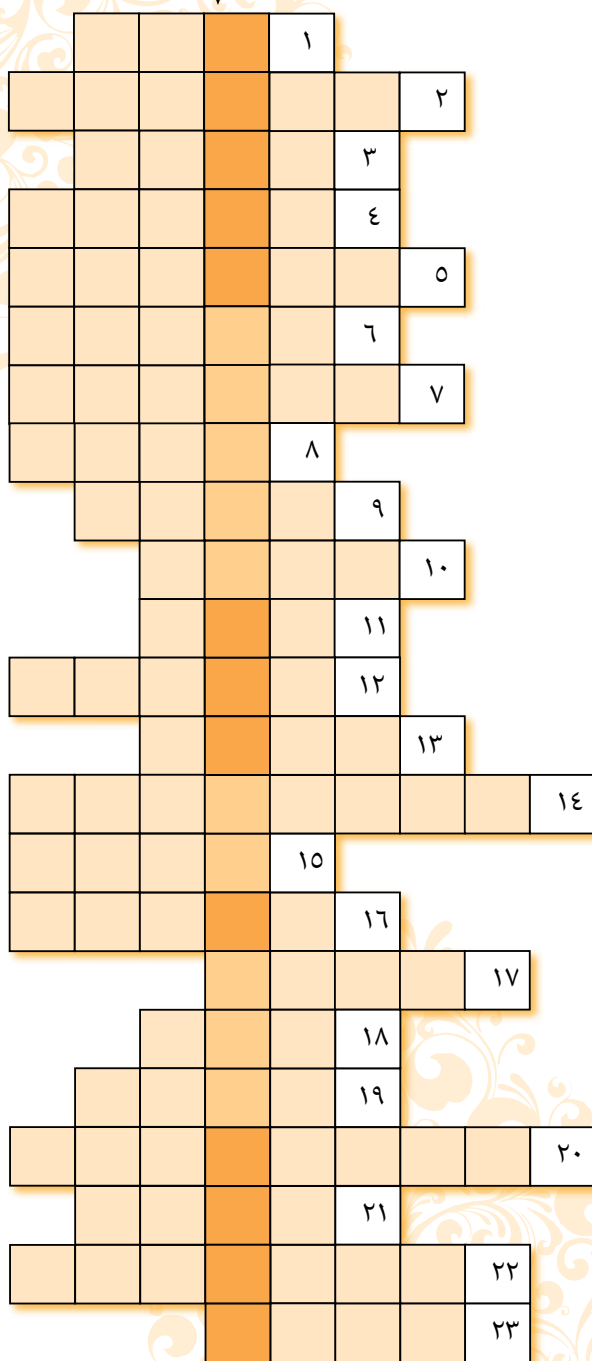
۱. دیگر	۱۳. پنجم
۲. جهانیان	۱۴. فوتبال
۳. آهنگر	۱۵. گنج‌ها
۴. پایان	۱۶. خانم کارمند
۵. خانم‌های پرستار	۱۷. پلیس
۶. ورزش	۱۸. نشانه آینده
۷. شیرینی فروش	۱۹. ستون
۸. بیماران	۲۰. چشم پزشکی
۹. بُرنده	۲۱. کشور، شهرها
۱۰. شغل	۲۲. ای کاش من
۱۱. فروش	۲۳. تو به تنهایی
۱۲. چرخیدن	

رمز: «.....»

الإِمَامُ عَلِيُّ عَلَیْهِ السَّلَامُ



رسمز ↓



گَنْزُ الْحِكْمَةِ مِنَ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

● بخوانید و ترجمه کنید.

۱. الْإِنْسَانُ بِعَقْلِهِ.

۲. الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ.

۳. الْعَقْلُ حِفْظُ التَّجَارِبِ.

۴. ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَاةُ النَّاسِ.

۵. غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ.

تحقیق کنید و نام چند شغل یا ورزش را به عربی با تصویر در قالب روزنامه دیواری بنویسید.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْمُعْجَم (٢٧ كلمة جديد)

فَعْل: کار، انجام دادن
قَادِم: آینده
قَصْد: منظور
قَوْل: گفتار
كَذَبَ | يَكْذِبُ: دروغ گفت
دروغ می گوید
لِذَا: بنابراین
مُخْتَبِر: آزمایشگاه
نَفْس: خود «فِي نَفْسِهِ: با خودش»
نَفَعَ | يَنْفَعُ: سود رساند | سود
می رساند
نَهْر: رودخانه «جَمْع: أَنْهَار»

شَكَرَ | يَشْكُرُ: تشکر کرد | تشکر
می کند
صَادِق: راستگو
صَدَقَ | يَصْدُقُ: راست گفت
راست می گوید
عَاشَ | يَعِيشُ: زندگی کرد
زندگی می کند
غَرِقَ | يَغْرُقُ: غرق شد | غرق
می شود
غَضَب: خشم
فَرَس: اسب
فِصَّة: نقره

ابْنُ آدَم: آدمی زاد «ابن: پسر،
فرزند»
إِنَّمَا: فقط
بِسُهُوْلَةٍ: به آسانی
جَدَل: ستیز
حَمَل: بُردن، حمل کردن
خَطَايَا: گناهان، خطاها «مفرد:
خَطِيئَةٌ»
رُجُوع: برگشتن
رِیَاضِي: ورزشکار «رِیَاضَة:
ورزش»
شَاهِدًا | يَشَاهِدُ: دید | می بیند

التَّجَرِبَةُ الْجَدِيدَةُ

كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوْلَدِهَا:



« نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَ نَخْدِمُهُ؛ لِذَا أَطْلُبُ مِنْكَ حَمْلَ هَذِهِ الْحَقِيبَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ. »

هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيبَةَ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا . يَخَافُ الْفَرَسَ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ:

« هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقُولُ : « نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا. »

يَسْمَعُ سِنَجَابَ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لَا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتِ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ،

هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أَ تَفْهَمُ؟ »



وَلَدَ الْفَرَسِ يَسْمَعُ كَلَامَ الْحَيَوَانَيْنِ وَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ:

« مَاذَا أَفْعَلُ يَا إِلَهِي؟! »

فَيَرْجِعُ إِلَى وَالِدَتِهِ وَ يَبْحَثُ عَنِ الْحَلِّ.

الْأُمُّ تَسْأَلُهُ: « لِمَاذَا رَجَعْتَ؟! »

يُشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسْمَعُ الْأُمُّ كَلَامَهُ. الْأُمُّ تَسْأَلُ وَلَدَهَا:

« مَا هُوَ رَأْيُكَ؟ أَ تَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ أَمْ لَا؟ مَنْ يَصْدُقُ؟ وَ مَنْ يَكْذِبُ؟ »

ما أَجَابَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ عَنْ سُؤْلِهَا ... لِكِنَّهُ قَالَ بَعْدَ دَقِيقَتَيْنِ:

«الْبَقَرَةُ تَصْدُقُ وَالسَّنَجَابُ يَصْدُقُ أَيْضًا. الْبَقَرَةُ كَبِيرَةٌ وَالسَّنَجَابُ صَغِيرٌ. كُلٌّ مِنْهُمَا

يَقُولُ رَأْيَهُ. فَهَمْتُ الْمَوْضُوعَ».

يَفْهَمُ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ كَلَامَ أُمِّهِ وَ يَذْهَبُ إِلَى النَّهْرِ وَ يُشَاهِدُ الْبَقَرَةَ وَالسَّنَجَابَ

مَشْغُولَيْنِ بِالْجَدَلِ.

الْبَقَرَةُ: «أنا أَصْدُقُ وَ أَنْتَ تَكْذِبُ.»

السَّنَجَابُ: «لا؛ أنا أَصْدُقُ وَ أَنْتَ تَكْذِيبَنَّ.»

يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهَرَ بِسُهُولَةٍ؛



ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجَرِبَةِ الْجَدِيدَةِ.

تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

أَلْفَعْلُ الْمُضَارِعُ (يَفْعَلُ ، تَفْعَلُ) ، (نَفْعَلُ)



تِلْكَ الْمَرْأَةُ تَنْفَعُ أُسْرَتَهَا.



هَذَا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ بِسَيَّارَتِهِ.



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ.



نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

بدانیم

به مقایسه فعل‌های عربی و فارسی زیر توجه کنید.

فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
هُوَ فَعَلَ.	او انجام داد.	هُوَ يَفْعَلُ.	او انجام می‌دهد.
هِيَ فَعَلَتْ.		هِيَ تَفْعَلُ.	
نَحْنُ فَعَلْنَا.	ما انجام دادیم.	نَحْنُ نَفْعَلُ.	ما انجام می‌دهیم.

يَ، تَ، نَ + فعل = يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، نَفْعَلُ

فَنِّ ترجمه

از کجا بدانیم معنای «تَعْمَلُ» در دو جمله زیر چیست؟



هَذِهِ الْبِنْتُ تَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبَرِ.
این دختر در آزمایشگاه کار می‌کند.



يَا نَجَّارُ، أَنْتَ تَعْمَلُ جَيِّدًا.
ای نجار، تو خوب کار می‌کنی.

✍ جمله‌های زیر را ترجمه کنید.

۱. أَنْتَ تَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ وَ الْإِثْنَانِ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

۲. أُخْتِي تَقُولُ لِي: «يَا أَخِي، أَ أَنْتَ تَقُولُ الْحَقَّ؟»

✍ التَّمارين ✍

التَّمرينُ الأوَّلُ:

● با توجه به متن درس، جمله‌های درست و نادرست را معلوم کنید.

درست نادرست

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | ۱. طَلَبْتُ أُمَّ الْفَرَسِ مِنْ وَلَدِهَا حَمَلٌ حَقِيبَةً مَمْلُوءَةً بِالذَّهَبِ. |
| ☐ | ☐ | ۲. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ: «الْبَقَرَةُ كَبِيرَةٌ وَ السُّنْجَابُ صَغِيرٌ». |
| ☐ | ☐ | ۳. قَالَتِ الْبَقَرَةُ لِلْفَرَسِ: «أَنْتَ تَغْرُقُ فِي النَّهْرِ». |
| ☐ | ☐ | ۴. السُّنْجَابُ وَ الْبَقَرَةُ صَادِقَانِ فِي كَلَامِهِمَا. |
| ☐ | ☐ | ۵. عَبَرَ الْفَرَسُ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ. |

التَّامِرِينَ الثَّانِي

● جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



هَذِهِ الْمَرَأَةُ تَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ.



هَذَا الرَّجُلُ يَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ.



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْجَبَلِ لِحِفْظِ نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.

التَّامِرِينَ الثَّالِثُ

● جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

۱. ﴿وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ لقمان ۱۲

٢. وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ وَ الْوَالِدَتُنَا تَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

٣. جَدِّي مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً وَ جَدَّتِي تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ.

٤. أَأَنْتَ تَجْمَعُ الْأَخْشَابَ أَمْ أُخْتُكَ تَجْمَعُ؟

الْتَّمَرِينُ الرَّابِعُ

● ترجمه كنيد.

فارسی	عربی	فارسی	عربی
.....	ما قَدَرْتِ	توانستی	قَدَرْتِ
.....	سَيَسْأَلُ	می پرسد	يَسْأَلُ
.....	سَوْفَ نَفْتَحُ	باز می کنیم	نَفْتَحُ
.....	تَطْرُقُ	کوبید	طَرَقْتَ
.....	سَأَفْهَمُ	فهمیدم	فَهِمْتُ
.....	نَشْرَبُ	نوشیدیم	شَرَبْنَا

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

● گزینۀ مناسب را انتخاب کنید.

۱. أَأَنْتِ إِلَى الْمُخْتَبَرِ وَحْدَكَ يَا أُخْتِي؟
☐ يَذْهَبُ ☐ تَذْهَبِينَ
۲. هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرَسَ يَا أَخِي؟
☐ تَعْرِفُ ☐ تَعْرِفِينَ
۳. أَنَا سَوْفَ إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.
☐ أَرْجِعُ ☐ رَجَعْتُ
۴. نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.
☐ دَهَبْنَا ☐ سَنَذْهَبُ
۵. أَلْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ.
☐ نَنْظُرُ ☐ يَنْظُرُ

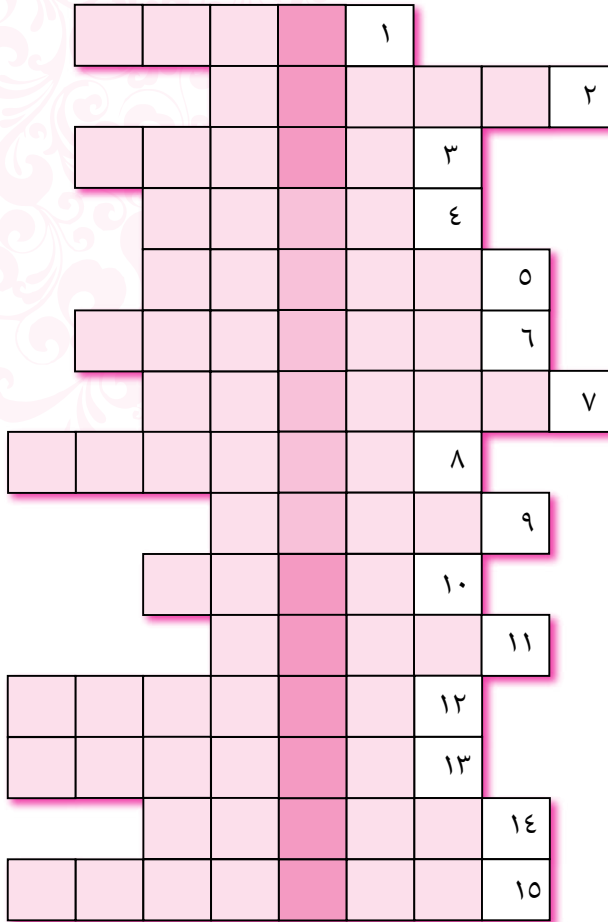
التَّمْرِينُ السَّادِسُ

● در خانه های جدول کلمات مناسب بنویسید؛ سپس رمز را پیدا کنید.

رُجُوع / خَطَايَا / فَرَسَانٍ / مَمْلُوءٌ / خَبَازٍ / قَادِمٍ / يَأْكُلُ / تَعْرِقُ / مَوْظَفُونَ / تَسْأَلِينَ /
 مُنْظَمَاتٍ / رِيَاضِيُونَ / أَنْهَارٍ / بِسُهُولَةٍ / تَطْرُقِينَ

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ۱. نانوا | ۹. غرق می شوی |
| ۲. خطاها | ۱۰. می خورد |
| ۳. دو اسب | ۱۱. برگشتن |
| ۴. آینده | ۱۲. به آسانی |
| ۵. پُر | ۱۳. می کوبی «مؤتث» |
| ۶. می پرسی «مؤتث» | ۱۴. رودخانه ها |
| ۷. سازمان ها | ۱۵. ورزشکاران |
| ۸. کارمندان | |

رمز ↓



رمز: « »

التَّمرينُ السَّابعُ

● در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید.

.....	أَيْنَ بَيْتُكَ؟	١. أَيْنَ بَيْتُكَ؟
.....	هَلْ أَنْتِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟	٢. هَلْ أَنْتِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟
.....	مَاذَا فِي يَدِكَ؟	٣. مَاذَا فِي يَدِكَ؟
.....	أَتَعْرِفِينَ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ؟	٤. أَتَعْرِفُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ؟
.....	كَمْ صَفًّا فِي مَدْرَسَتِكَ؟	٥. كَمْ صَفًّا فِي مَدْرَسَتِكَ؟

كَنْزُ الْحِكْمَةِ

بخوانید و ترجمه کنید.

لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ .

السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلامُ فِضَّةٌ .

أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ .

الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ . قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ .

غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَغَضَبُ الْعَاقِلِ فِي فِعْلِهِ .

• حدیث اول تا سوم از پیامبر اسلام ﷺ و حدیث چهارم و پنجم از حضرت علی علیه السلام

ساختار درس دوم و سوم

عربی	فارسی	عربی	فارسی
أَنَا أَرْجِعُ .	من برمی‌گردم .	نَحْنُ نَرْجِعُ .	ما برمی‌گردیم .
أَنْتَ تَرْجِعُ .	تو برمی‌گویی .	دُرس ۶ و ۷	شما برمی‌گردید .
أَنْتِ تَرْجِعِينَ .			
هُوَ يَرْجِعُ .	او برمی‌گردد .	دُرس ۸ و ۹	آنها برمی‌گردند .
هِيَ تَرْجِعُ .			

تحقیق کنید و چند بیت شعر یا جملهٔ حکیمانه به عربی دربارهٔ پیام درس بیابید.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ



- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ؛ جَيِّدَةٌ وَ كَيْفَ أَنْتِ؟

- كَيْفَ حَالُكَ؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْمُعْجَم (٢٤ كلمة جديد)

سَاحَة : حياط، ميدان
ظَلَمَ | يَظْلِمُ : ستم كرد | ستم

می کند

عُصْفُور : گنجشک «جمع:

عَصافير»

مَتَى : چه وقت

مَصَابِيح : چراغ ها «مفرد:

مِصباح»

مُهْمَةٌ إِدَارِيَّةٌ : مأموریت اداری

نَفْس : همان، خود

جَار : همسایه «جمع: جيران»

جِئْتُم : آمديد ← جاء: آمد

جِئْنَا : آمديم

حَبِيب : دوست

حَرَسَ | يَحْرُسُ : نگهداری کرد |

نگهداری می کند (نگهبانی داد |

نگهبانی می دهد)

خَزَائِن : گنجینه ها «مفرد:

خِزَانَة»

دَمْع : اشک «جمع: دُموع»

زَمِيل : هم شاگردی «جمع:

زُمَلَاء»

أَبْصَار : دیدگان «مفرد: بَصَر»

أَتَى | يَأْتِي : آمد | می آید

إِخْدَى : یکی از

أَعْلَم : داناترین، داناتر

أَقْهَار : ماه ها «مفرد: قَمَر»

أَنْفُسُهُمْ : به خودشان «مفرد

أَنْفُس : نَفْس»

بِالتَّأَكِيد : البته

بَعْدَمَا : پس از اینکه

بَقِيَ : ماند

بِكُلِّ سُورٍ : با کمال میل

ثَالِث : سوم، سومین

الصَّدَاقَةُ

«أُسْرِين» طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ. هِيَ جَاءَتْ مِنْ «سَنَدَج» إِلَى

«طهران». هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبَقِيَتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ.

فِي الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ جَاءَتْ إِلَيْهَا إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِاسْمِ «آيَلار» وَ
بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.



الْحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبَتَيْنِ «آيَلار» وَ «أَسْرين»

- كَيْفَ حَالُكَ؟
- الْحَمْدُ لِلَّهِ؛ جَيِّدَةٌ وَ كَيْفَ أَنْتِ؟
- أَنَا بِخَيْرٍ. مَا اسْمُكَ؟
- اسْمِي أُسْرين.
- اسْمٌ جَمِيلٌ. مَا مَعْنَاهُ؟
- «أُسْرين» بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ. وَ مَا اسْمُكَ؟
- اسْمِي آيَلار.
- آيَلار بِالْتُرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْصَارِ.
- اسْمٌ جَمِيلٌ جِدًّا وَ مَعْنَاهُ جَمِيلٌ أَيْضًا.
- مَنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتِ؟
- أَنَا مِنْ سَنَدِج. أَأَنْتِ مِنْ طَهْرَانِ؟
- لَا؛ أَنَا مِنْ تَبْرِيزِ وَ سَاكِنَةٌ هُنَا.
- لِمَاذَا جِئْتُمْ إِلَى طَهْرَانِ؟
- لِأَنَّ الْوَالِدِي فِي مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ.
- كَمْ سَنَةً مُهِمَّةٌ الْوَالِدِ؟
- سَنَتَيْنِ.



- أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟
- فِي سَاحَةِ خُرَاسَانَ.
- عَجَبًا. بَيْتُنَا فِي نَفْسِ الْمَكَانِ.
- أَتَصَدِّقِينَ؟!
- نَعَمْ؛ بِالتَّأَكِيدِ؛ مَتَى جِئْتُمْ؟
- جِئْنَا قَبْلَ شَهْرٍ.
- فَنَحْنُ جَارَتَانِ وَ زَمِيلَتَانِ.
- فَكَيْفَ مَا رَأَيْتُكِ حَتَّى الْآنَ؟
- عَجِيبٌ. مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ؟
- هُوَ مُهَنْدِسٌ.
- هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا؟
- بِكُلِّ سُورٍ.
- مَتَى؟
- وَ هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟ وَ هَلْ تَأْتِي أُمُّكَ؟
- بَعْدَمَا يَسْمَحُ لِي وَالِدِي وَ تَقْبَلُ وَالِدَتِي.
- إِنْ شَاءَ اللَّهُ. سَأَسْأَلُهُمَا.

الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ. الإمام عليّ عليه السلام

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ ﴿ يَفْعَلُ ، تَفْعَلُ ، نَفْعَلُ ﴾



هَذِهِ الزَّرَاقَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ.



هَذَا الْعُصْفُورُ يَشْرَبُ الْمَاءَ.

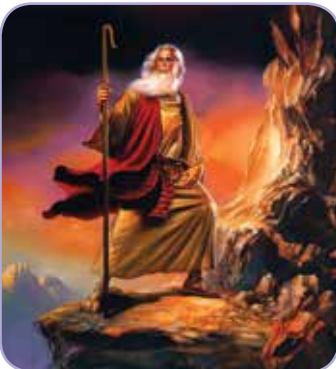


نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ.



نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

فَنِّ تَرْجَمَهُ



حرف «ما» دو کاربرد دارد:

«ما» برای منفی کردن فعل ماضی؛

مانند: ﴿مَا سَمِعْنَا﴾: نشنیدیم المؤمنون ۲۴

«ما» به معنای «چيست؟»؛

مانند: ﴿مَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى﴾ طه ۱۷

ای موسی، آن چیست در دست راستت؟

✍ اكنون اين جمله ها را ترجمه كنيد.

﴿مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ﴾ هود ١٠١

ما ذلِكَ الشَّيْءِ فِي يَدِكَ؟

✍ التمارين ✍

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

● با توجه به متن درس پاسخ درست کدام است؟

١. لماذا جاءتْ أُسْرَةُ أُسْرَيْنِ إِلَى طَهْرَانَ؟
☐ لِمُهَمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ ☐ لِمُعَالَجَةِ بَنَتِهِمْ
٢. كَمْ أُسْبُوعاً بَقِيَتْ أُسْرَيْنِ وَحِيدَةً؟
☐ أُسْبُوعاً وَاحِداً ☐ أُسْبُوعَيْنِ
٣. فِي أَيِّ صَفٍّ كَانَتْ أُسْرَيْنِ؟
☐ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ☐ فِي الصَّفِّ الثَّانِي
٤. أَيْنَ بَيْتُ أُسْرَيْنِ وَ آيَلَارْ؟
☐ فِي سَاحَةِ خُرَاسَانَ ☐ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ
٥. هَلْ أُسْرَيْنِ مِنْ تَبْرِيزْ؟
☐ نَعَمْ؛ هِيَ تَبْرِيزِيَّةٌ ☐ لَا؛ هِيَ سَنَدَجِيَّةٌ

التَّمْرِينُ الثَّانِي

● جمله‌های زیر را با توجّه به تصویر ترجمه کنید.



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ.



نَحْنُ نَصْعَدُ الْجَبَلَ.

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ

● کدام کلمه با دیگر کلمه‌ها از نظر معنا و مفهوم ناهم‌هنگ است؟

- | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ۱. ☐ يَد | ☐ عَيْن | ☐ وَجْه | ☐ جَار |
| ۲. ☐ سَمَكَة | ☐ سَاحَة | ☐ شَارِع | ☐ طَرِيق |
| ۳. ☐ أُسْبُوع | ☐ خُبْز | ☐ شَهْر | ☐ سَنَة |
| ۴. ☐ بَقَرَة | ☐ فَرَس | ☐ مِهْنَة | ☐ غُرَاب |
| ۵. ☐ نَجَار | ☐ حَلَوَائِي | ☐ سَائِق | ☐ رِيَاضَة |
| ۶. ☐ بَاب | ☐ نَافِذَة | ☐ رِسَالَة | ☐ جِدَار |
| ۷. ☐ تَفَاح | ☐ اِبْتِسَام | ☐ عَنَب | ☐ رُمَان |
| ۸. ☐ اَلْفِضَّة | ☐ اَلسَّبْت | ☐ اَلثَّلَاثَاء | ☐ اَلْحَمِيس |

التَّمرينُ الرَّابِعُ

● كلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠

مِهْنَةٌ شُغْلٌ أَتَى جَاءَ بَسَاتِينٌ حَدَائِقُ قَادِمٌ مَاضِي
بَيْعٌ شِرَاءٌ يَصْدُقُ يَكْذِبُ شَاهِدٌ رَأَى

التَّمرينُ الْخَامِسُ

● ترجمه کنید:

۱. أَنَا ذَهَبْتُ أَمْسَ وَ أَنْتَ سَوْفَ تَذْهَبُ غَدًا.

۲. أَنْتِ رَجَعْتِ قَبْلَ سَاعَةٍ وَ نَحْنُ سَرَجِعُ بَعْدَ سَاعَةٍ.

۳. الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَ الْعَاقِلُ يَصْدُقُ.

۴. وَالِدَتِي سَتَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيذًا وَ نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ.

التَّامِرِينَ السَّادِسَ

در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید.

.....	أَيْنَ مَدْرَسَتِكَ؟	١. أَيْنَ مَدْرَسَتُكَ؟
.....	مَا اسْمُ مُعَلِّمَتِكَ؟	٢. مَا اسْمُ مُعَلِّمِكَ؟
.....	هَلْ أَنْتِ قَوِيَّةٌ؟	٣. هَلْ أَنْتِ قَوِيٌّ؟
.....	كَمْ عُمْرُكَ يَا صَدِيقَتِي؟	٤. كَمْ عُمْرُكَ يَا صَدِيقِي؟
.....	أَيْنَ تَلْعَبِينَ؟	٥. أَيْنَ تَلْعَبُ؟



گَنْزُ الْحِكْمَةِ

● بخوانید و ترجمه کنید.

أَعْلَمُ النَّاسِ ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ . رسولُ الله ﷺ

الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَمِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ . رسولُ الله ﷺ

الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ . رسولُ الله ﷺ

الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ . الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ . الإمامُ عليُّ عليه السلام

إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَنُورُ الْأَبْصَارِ . الإمامُ عليُّ عليه السلام

درباره معنا و ریشه نام خود تحقیق کنید.



الدَّرْسُ السَّادِسُ



مَرَقْدُ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْمُعْجَم (٢٧ كلمة جديد)

ما بِكَ؟: تو را چه می شود؟

مَرَّةً: بار، دفعه

مَرَضُ السُّكَّرِ: بیماری قند

مَسَاءً: شب، بعد از ظهر

مُسْتَوْصَف: درمانگاه

«جمع: مُسْتَوْصَفَات»

مَعًا: با هم

وَصَفَةً: نسخه

سَفَرَة: سفر

شَرَاب: شربت، نوشیدنی

صُدَاع: سردرد

صَغَطُ الدَّم: فشار خون

طَائِرَة: هواپیما

عِنْدَكَ: داری

قَافِلَة: کاروان

كُرَّةُ الْمِنْضَدَة: تنیس روی میز

لِ: دارد، برای

«لِهَذِهِ الْأُسْرَة: این خانواده دارد.»

لا: حرف نفی مضارع

أَحَد: یکی از، کسی

أَرْبَعُونَ، أَرْبَعِينَ: چهل

أَمْرًا يَأْمُرُ: دستور داد | دستوری دهد

أَوَّلَى: یکم، نخستین «مَوْتِثِ أَوَّل»

ثَانِي، ثَانِيَة: دوم

حَافِلَة: اتوبوس

حُبُوب مُسَكِّنَة: قرص های مسکن

«مفرد: حَب»

خَاتَم: انگشتر

زَوَّار: زائران «مفرد: زَائِر»

سَافِرًا يُسَافِرُ: سفر کرد | سفر می کند

فِي السَّفَرِ

سَافَرْتُ أُسْرَةَ السَّيِّدِ فَتَاحِي مِنْ كِرْمَانٍ إِلَى الْعِرَاقِ فِي قَافِلَةِ الزُّوَّارِ لِزِيَارَةِ الْمُدُنِ

الْمُقَدَّسَةِ: النَّجَفِ الْأَشْرَفِ وَ كَرْبَلَاءَ وَ الْكَاظِمِيَّةَ وَ سَامَرَاءَ. هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى

بِالطَّائِرَةِ وَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْحَافِلَةِ. السَّيِّدُ فَتَاحِي مَوْظَفٌ وَ زَوْجَتُهُ مُمْرَضَةٌ.

لِهَذِهِ الْأُسْرَةِ سِتَّةُ أَوْلَادٍ.

حوار بين الأسرة

السيد فتاحي: أين تذهبون يا أولادي؟

الأولاد: نذهب لزيارة مرقد الإمام الحسين عليه السلام.



السيد فتاحي: أين تذهبن يا بناتي؟ البنات: نذهب مع إخوتنا للزيارة.

أحد الأولاد: أين تذهبان يا أبي يا أمي؟ الأولاد: نذهب إلى المستوصف.

من المريض؟ - أمكم تشعر بالصداع.

حوار في المستوصف

الطبيب: ما اسم المريض؟ السيد فتاحي: السيدة فاطمة.

الطبيب: ما بك يا سيده فاطمة؟ السيدة فاطمة: أشعر بالصداع.

كم عمرك؟ - أربعون سنة.

أضغط الدم عندك أم مرض السكر؟ - أشعر بالصداع فقط.

أكتب لك وصفة. - ماذا تكتب في الوصفة؟

- الْحُبُوبُ الْمُسَكَّنَةُ وَ الشَّرَابُ. - كَيْفَ الْإِسْتِفَادَةُ مِنْهَا؟



- ثَلَاثَةُ حُبُوبٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ: صَبَاحاً وَ ظُهْراً وَ مَسَاءً

وَ الشَّرَابُ مَرَّتَيْنِ فِي كُلِّ يَوْمٍ.

فعل مضارع (٣)

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (تَفْعَلُونَ، تَفْعَلْنَ، تَفْعَلَانِ)



هَلْ تَعْرِفُونَ هَذَا الْمُجَاهِدَ؟*
نَعَمْ؛ نَعْرِفُهُ. هُوَ الشَّهِيدُ مُوسَى.



يَا رِجَالُ، مَاذَا تَأْكُلُونَ؟
نَأْكُلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ.



أَيْنَ تَقْرَأْنَ الْكِتَابَ؟
نَقْرَأُهُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

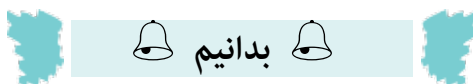


يَا نِسَاءُ، مَاذَا تَأْكُلْنَ؟
نَأْكُلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ.



أَيُّهَا الْبِتَانِ، ماذا تَفْعَلَانِ؟
نَرْجِعُ إِلَى بَيْتِنَا مَعًا.

أَيُّهَا الْوَلَدَانِ، ماذا تَفْعَلَانِ؟
نَلْعَبُ مَعًا.



به مقایسه فعل‌های عربی و فارسی زیر توجه کنید.

ترجمه	فعل مضارع	ترجمه	فعل ماضی
شما انجام می‌دهید.	أَنْتُمْ تَفْعَلُونَ	شما انجام دادید.	أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ
			
	أَنْتِ تَفْعَلْنَ		أَنْتِ فَعَلْتِ
			
	أَنْتُمَا تَفْعَلَانِ		أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا
	 		 

چرا ترجمه سه فعل عربی در فارسی فقط یک فعل است؟

فَنَ تَرْجَمِهِ

۱. در پاسخ به کلمه پرسشی «لِمَاذَا» می‌توانیم با «لِأَنَّ: برای اینکه» یا «لِ: برای» شروع کنیم؛ مثال:



لِمَاذَا تَكْتُبَانِ دَرَسْكُمْ خَارِجَ الْعُرْفَةِ؟
لِأَنَّ الْجَوَّ لَطِيفٌ جِدًّا.



لِمَاذَا نَنْظُرُ إِلَى الْبَعِيدِ؟
لِأَنِّي أَبْحَثُ عَنْ هُدًى.

اکنون جمله‌های زیر را ترجمه کنید.



لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟
ذَهَبْتُ لِشِرَاءِ خَاتَمٍ ذَهَبِيٍّ.



لِمَاذَا أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ؟
لِأَنَّنا نَاجِحُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

۲. حرف «لا» فعل مضارع را منفی می‌کند؛ مثال:

أَنَا لَا أَكْذِبُ. من دروغ نمی‌گویم.

✍️ اکنون جمله‌های زیر را ترجمه کنید.

أَنْتَ لَا تَظْلِمُ النَّاسَ.

لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ؟

✍️ التَّمارين ✍️

التَّمرينُ الأوَّلُ

● با توجه به متن درس، جمله درست و نادرست را معلوم کنید.

درست نادرست

☐ ☐

۱. مَا كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْسَيِّدَةِ فَاطِمَةَ حُبُوباً فِي الْوَصْفَةِ.

☐ ☐

۲. سَافَرْتُ أُسْرَهُ السَّيِّدِ فَتَاحِي إِلَى الْعِرَاقِ.

☐ ☐

۳. السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ فِي سِنِّ السَّبْعِينَ.

☐ ☐

۴. هَذِهِ الْأُسْرَةُ مِنْ إِيْرَانِشَهْرٍ.

☐ ☐

۵. السَّيِّدُ فَتَاحِي حَدَّادٌ.

التَّامِرِينَ الثَّانِي

● جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



ماذا تَلْعَبْنَ؟
نَلْعَبُ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ.



أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟
نَذْهَبُ فَوْقَ الْجَبَلِ.



يا وَلَدَانِ، إِلَى أَيْنَ سَتَذْهَبَانِ؟
سَتَذْهَبُ إِلَى النَّهْرِ بَعْدَ دَقَائِقٍ.



يا سَيِّدَتَانِ، أَيْنَ سَتَعْمَلَانِ؟
سَتَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ.

التَّامِرِينَ الثَّالِثُ

● جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

۱. ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ﴾ الواقعة ۶۸

۲. ﴿أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ﴾ الواقعة ۵۹

۳. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾ النحل ۹۰

۴. أَيُّهَا الْفَلَاحُونَ، أَلَا تَجْمَعُونَ الْفَوَاكِهَ لِلْبَيْعِ؟

۵. يَا زَمِيلَاتِي، إِلَى أَيْنَ تَذْهَبْنَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟

التَّامِرِينَ الرَّابِعُ

● ترجمه کنید.

.....	لا تَكْذِبَانِ	دروغ می گویند	تَكْذِبَانِ
.....	لَا أَنْدَمُ	پشیمان نشدم	مَا نَدَمْتُ
.....	لَا تَحْزَنُ	غمگین نشدی	مَا حَزَنْتَ
.....	مَا شَرَحْتُنَّ	شرح دادید	شَرَحْتُنَّ

.....	لَا تَخْدِمُونَ	خدمت می کنید	تَخْدِمُونَ
.....	تَرْحَمَانِ	رحم کردید	رَحِمْتُمَا
.....	سَوْفَ نَعْمَلُ	کار کردیم	عَمِلْنَا
.....	تَفْرَحِينَ	شاد شدی	فَرِحْتَ

التَّمَرِينُ الْخَامِسُ

● گزینۀ مناسب را انتخاب کنید.

۱. ماذا تَفْعَلُ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ. ☐ أَبَحْتُ ☐ نَبَحْتُ
۲. أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ إِلَى مُنْظَمَةِ الْحَجِّ وَالزِّيَارَةِ. ☐ أَذْهَبُ ☐ نَذْهَبُ
۳. أَ تَفْهَمُونَ الدَّرْسَ؟ - نَعَمْ؛ الدَّرْسُ سَهْلٌ. ☐ تَفْهَمَنَ ☐ نَفْهَمُ
۴. أَ أَنْتُمْ مَلَابِسَكُمْ أَمْسٍ؟ ☐ غَسَلْتُمْ ☐ تَغْسِلِينَ
۵. أَيَّتُهَا الْبَيْتَانِ، هَلْ الطَّعَامَ؟ ☐ طَبَخْتَ ☐ تَطْبُخَانِ

التَّمَرِينُ السَّادِسُ

● در خانه های جدول کلمات مناسب بنویسید؛ سپس رمز را پیدا کنید.

حُبُوبَ / عِنْدَكُمْ / مَا بِكُمْ / ضَغْطُ الدَّمِ / مُسْتَوْصَفَاتِ / حَافِلَتَانِ
 / أَحَدُكُمْ / ثَانِي / مُبِينِ / تَجْعَلُونَ / مَرَضُ السُّكَّرِ / خَاتَمِ / مَرَّتَيْنِ /
 تَنْفَعُونَ / طَائِرَاتِ / تَأْمُرُونَ

رمز: « »

↓ رمز



التَّمَرِينُ السَّابِعُ

● در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید.

.....	۱. كَم مَرَّةً سَافَرْتَ (سَافَرْتَ) إِلَى كَرْبَلَاءَ؟
.....	۲. لِمَاذَا تَذْهَبُ (تَذْهَبِينَ) إِلَى مَكَّةَ؟
.....	۳. هَلْ تَعْرِفُ (تَعْرِفِينَ) اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
.....	۴. كَم عَدَدُ أَفْرَادٍ أُسْرَتِكَ (أُسْرَتِكَ)؟
.....	۵. مَاذَا فِي حَقِيبَتِكَ (حَقِيبَتِكَ)؟

ساختار درس دوم تا ششم

فارسی	عربی	فارسی	عربی
ما شاد می شویم.	نَحْنُ نَفْرَحُ.	من شاد می شوم.	أَنَا أَفْرَحُ.
شما شاد می شوید.	أَنْتُمْ تَفْرَحُونَ. أَنْتُنَّ تَفْرَحْنَ. أَنْتُمَا تَفْرَحَانِ.	تو شاد می شوی.	أَنْتَ تَفْرَحُ. أَنْتِ تَفْرَحِينَ.
آنها شاد می شوند.	درس ۸ و ۹	او شاد می شود.	هُوَ يَفْرَحُ. هِيَ تَفْرَحُ.

نور السَّما

بخوانید و ترجمه کنید.

﴿... لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ﴾ الأنعام ۵۰

﴿يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ النور ۳۵

﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ البقرة ۲۱۶



الدَّرْسُ السَّابِعُ



كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغَزَلَانِ فِي غَابَةِ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالْأَنْهَارِ.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْمُعْجَم (۲۳ کلمه جدید)

فَرَخُ : جوجه «جمع: فَرَخ»
 گَما : همان طور که
 مَجْنُونُ : دیوانه
 نَصْرُ : یاری
 وَاسِعُ : پهناور
 هَجَمَ | يَهْجُمُ : حمله کرد | حمله
 می کند
 يَتَيْسُ : ناامید شد

ذِئَابُ : گرگ ها «مفرد: ذِئْب»
 رَابِعُ، رَابِعَةٌ : چهارم
 صَحِكَ | يَضْحَكُ : خندید | می خندد
 طَائِرُ : پرنده
 عِنْدَمَا : وقتی که
 غَابَةُ : جنگل
 غِرْزَانُ : آهوها «مفرد: غِرَال»
 فَرَحُ : شادی

آبَاءُ : پدران «مفرد: أَب»
 إِضَاعَةُ : تلف کردن
 أَلَا : هان
 جِبَالُ : کوه ها «مفرد: جَبَل»
 جَلَبَ | يَجْلِبُ : آورد | می آورد
 حَطَبُ : هیزم
 حَمَامَةٌ : کبوتر
 حَوَائِجُ : نیازها «مفرد: حَاجَةٌ»

﴿... أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ...﴾ النساء ۹۷

كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغِرْزَانِ فِي غَابَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالْأَنْهَارِ.



فِي يَوْمٍ مِنَ الْيَّامِ هَجَمَتْ حَمْسَةُ ذِئَابٍ عَلَى الْغِزْلَانِ....



الْغَزَالُ الْأَوَّلُ: إِلَهِي، مَاذَا نَفَعَلُ؟

الْغَزَالُ الثَّانِي: لَا نَقْدِرُ عَلَى الدَّفَاعِ.

قَالَتْ غَزَالَةٌ صَغِيرَةٌ فِي نَفْسِهَا: «مَا هُوَ الْحَلُّ؟ عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. سَأَنْجَحُ».



الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا؛ فَسَأَلَتْهُ: «هَلْ خَلَفَ تِلْكَ الْجِبَالِ عَالَمٌ آخَرُ؟»

أَجَابَ الْعُصْفُورُ: «لَا».

الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَسْتَفْهَمُ فَشَاهَدَتْ حَمَامَةً وَ سَأَلَتْهَا: « يَا أُمُّ الْفَرَحَيْنِ، هَلْ وَرَاءَ تِلْكَ
الْجِبَالِ عَالَمٌ غَيْرُ عَالَمِنَا؟ » سَمِعَتْ مِنْهَا نَفْسَ الْجَوَابِ.



الْغَزَالَةُ شَاهَدَتْ هُدُودًا وَ سَأَلَتْهُ: « هَلْ خَلْفَ الْجِبَالِ عَالَمٌ غَيْرُ عَالَمِنَا؟ »
أَجَابَ الْهُدُودُ: « نَعَمْ ».



فَصَعِدَتْ الْغَزَالَةُ الْجَبَلَ الْمُرتَفِعَ وَ وَصَلَتْ فَوْقَهُ فَشَاهَدَتْ
غَابَةً وَاسِعَةً؛ ثُمَّ رَجَعَتْ وَ قَالَتْ لِأَبَائِهَا الْغِزْلَانِ:

« أَ تَعْرِفُونَ أَنَّ خَلْفَ الْجِبَالِ عَالَمًا آخَرَ؟! »

وَ قَالَتْ لِلْمُهَاتِ الْغِزْلَانِ: « أَ تَعْرِفْنَ أَنَّ خَلْفَ الْجِبَالِ عَالَمًا آخَرَ؟! »

فَقَالَ الْغَزَالُ الْأَوَّلُ بِغَضَبٍ: كَيْفَ تَقُولِينَ هَذَا الْكَلَامَ؟!

وَ قَالَ الْغَزَالُ الثَّانِي: كَأَنَّكَ مَجْنُونَةٌ !

وَ قَالَ الْغَزَالُ الثَّالِثُ: هِيَ تَكْذِبُ.

وَقَالَتِ الْغَزَالَةُ الرَّابِعَةُ: أَنْتِ تَكْذِيبِينَ.

قَطَعَ رَئِيسُ الْغَزَلَانِ كَلَامَهُمْ وَ قَالَ:

«هِيَ صَادِقَةٌ لَا تَكْذِبُ؛ **عِنْدَمَا** كُنْتُ صَغِيرًا؛ قَالَ لِي **طَائِرٌ** عَاقِلٌ: خَلْفَ الْجِبَالِ عَالَمٌ

آخَرُ وَ قُلْتُ ذَلِكَ لِرَئِيسِنَا لِكِنَّهُ مَا قَبِلَ كَلَامِي وَ **ضَحِكَ**.

كَمَا تَعْرِفُونَ أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ دَائِمًا؛ فَعَلَيْنَا بِالْمُهَاجَرَةِ.»

صَعِدَ الْجَمِيعُ الْجَبَلَ وَ وَجَدُوا عَالَمًا جَدِيدًا وَ فَرَحُوا كَثِيرًا.



الفِعْلُ الْمُضَارِعُ (تَفْعَلُونَ، تَفْعَلْنَ، تَفْعَلَانِ)



أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ، ماذا تَفْعَلْنَ؟
نَصْنَعُ بَيْتًا.



أَيُّهَا الرِّجَالُ، أينَ تَذْهَبُونَ؟
نَذْهَبُ إِلَى الْحُدُودِ لِلدَّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ.



أَيُّهَا الْمَرْأَتَانِ، إِلَى أينَ تَذْهَبَانِ؟
نَذْهَبُ إِلَى عَيْنِ الْمَاءِ.



أَيُّهَا الرِّمِلَانِ، متى تَلْعَبَانِ كُرَةَ الْمِنْصَدَةِ؟
نَلْعَبُ بَعْدَ دَقِيقَةٍ.



در پاسخ به کلمه پرسشی «متی: چه وقت» کلماتی می آیند که بر زمان دلالت دارند؛

الْيَوْمَ / أَمْسٍ / غَدَ / صَبَاحَ / عَصْرَ / مَسَاءَ / لَيْلٍ / قَبْلَ سَنَتَيْنِ / بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ /

فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي / فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ...

مثال: متى وَصَلْتُمْ إِلَى الْفُنْدُقِ؟ قَبْلَ يَوْمَيْنِ.

ترجمه کنید.

﴿مَتَى نَضُرُ اللَّهَ أَلَا إِنَّ نَضَرَ اللَّهُ قَرِيبٌ﴾ البقرة ۲۱۴

در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید.

.....	۱. مَتَى تَكْتُبُ (تَكْتُبِينَ) وَاجِبَاتِكَ (وَاجِبَاتِكِ)؟
.....	۲. مَتَى وَصَلْتَ (وَصَلْتِ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
.....	۳. مَتَى تَخْرُجُ (تَخْرُجِينَ) مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
.....	۴. مَتَى تَرْجِعُ (تَرْجِعِينَ) إِلَى هُنَا؟

فَنِّ ترجمه

در جمله زیر تصویر، فعل مفرد به کار رفته در حالی که انجام دهنده آن اسم مثنی یا جمع است؛ در چنین جمله‌هایی فعل به صورت جمع ترجمه می‌شود؛ مثال:



تَعْمَلُ هَاتَانِ الْفَلَّاحَتَانِ فِي الْمَرْعَةِ.
این خانم‌های کشاورز در کشتزار کار می‌کنند.

✍ جمله‌های زیر را با توجه به قاعده ذکر شده ترجمه کنید.

..... ۱. **تَطْبُخُ** النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ.

..... ۲. **يَخْرُجُ** اللَّاعِبَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ.

..... ۳. **رَجَعْتُ** أَخَوَاتِي مِنْ بَيْتِ جَدِّي.

✍ التَّمارين ✍

التَّمرينُ الأوَّلُ

● با توجه به متن درس جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

درست نادرست

۱. ☐ ☐ أَلْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ خَلْفَ الْجَبَلِ بُيُوتَ الْفَلَاحِينَ.

۲. ☐ ☐ قَبِلَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَ الْغَزَالَةِ الصَّغِيرَةِ.

۳. ☐ ☐ أَلْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ قَالَتْ: «عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ».

۴. ☐ ☐ سَأَلَتِ الْغَزَالَةُ الْهُدْهُدَ أَوَّلَ مَرَّةٍ.

۵. ☐ ☐ كَانَ عَدَدُ الذَّنَابِ خَمْسَةً.

التَّمرينُ الثَّانِي

● بخوانید و ترجمه کنید.

۱. ﴿لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ المؤمنون ۱۹

٢. ﴿قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا﴾ الأنبياء ٥٩

٣. ﴿وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ الكهف ٤٩

٤. ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾ الزُّخْرُف ٣

التَّمَرِينُ الثَّالِثُ

● جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

١. أَنْتَ تَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا وَ أَخْتُكَ لَا تَعْرِفُهَا مِثْلَكَ.

٢. زَمِيلُكَ لَبِيسَ مَلَابِسَ خَرِيفِيَّةٍ؛ فَلِمَإِذَا أَنْتَ لَا تَلْبَسُ؟

٣. أَنْتَ شَعَرْتَ بِالْحُزْنِ أَمْسٍ وَ تَشْعُرِينَ بِالْفَرَحِ الْيَوْمَ.

٤. أَنَا أَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ؛ سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ.

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ

ترجمه کنید.

.....	أَضَحَكُ	خندیدم	ضَحِكْتُ
.....	تَقَذِفَنَ	انداختی	قَذَفْتُ
.....	لَا تَقْطَعْ	می بُرد	تَقَطَّعْتُ
.....	لَبِسْتُم	می پوشید	تَلَبَّسَوْنَ
.....	لَا تَقْبَلَانِ	می پذیرید	تَقَبَّلَانِ

.....	لَا تَنْصُرُ	یاری می کنی	تَنْصُرُ
.....	يَقْرُبُ	نزدیک شد	قَرَبَ
.....	نَمْلِكُ	فرمانروایی کردیم	مَلَكْنَا
.....	سَتَغْسِلُنَ	شستید	غَسَلْتُنَّ
.....	سَوْفَ يَفْهَمُ	می فهمد	يَفْهَمُ

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

در خانه های جدول کلمات مناسب بنویسید؛ سپس رمز را پیدا کنید.

أَنهَارُ / صَدَاقَةٌ / عَدَاوَةٌ / جَعَلُوا / تَقَذِفَنَ / رِيَاضِيَّ / تَكْذِبَنَ / حَمَامَةٌ / غَالِيَةٌ /
طَالِبَةٌ / حَوَائِجُ / مَلَكُوا / أَقْمَارُ / أَعْلَامُ / فَنَادِقُ / عُصْفُورُ / نَظَافَةٌ / مِئْزَدَةٌ /
تَقَاعُدُ / وَالِدَةٌ / سَأَلْتُمَ / سَمَكَاتُ / شَهْرَيْنِ

۱	دوستی				
۲	می‌اندازید				
۳	کبوتر				
۴	ماه‌ها				
۵	گران				
۶	فرمانروا شدند				
۷	ورزشکار				
۸	دانش‌آموز				
۹	دشمنی				
۱۰	دو ماه				
۱۱	نیازها				
۱۲	دروغ می‌گویید				
۱۳	قرار دادند				
۱۴	رودها				
۱۵	پرسیدید				
۱۶	ماهی‌ها				
۱۷	بازنشستگی				
۱۸	مادر				
۱۹	پاکیزگی				
۲۰	گنجشک				
۲۱	هتل‌ها				
۲۲	میز				
۲۳	پرچم‌ها				

رمز: «الإمام عليّ عليه السلام»

كَنْزُ الْحِكْمَةِ

بخوانید و ترجمه کنید.

إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. رسول الله ﷺ

الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ وَالْخِيَانَةُ تَجْلِبُ الْفَقْرَ. رسول الله ﷺ

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ. رسول الله ﷺ

إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. الإمام علي عليه السلام

إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. الإمام علي عليه السلام





الدَّرْسُ الثَّامِنُ



تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا فِي مَزْرَعَةٍ كَبِيرَةٍ.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْمُعْجَم (١٣ كلمة جديد)



عُشٌّ : لانه

قَمَحٌ : گندم

كُوكَبٌ : ستاره

مَائِدَةٌ : سفره غذا

نَهَارٌ : روز (روز هنگام)

يَعْتَمِدُ : اعتماد می کند



حَضَرَ|يَحْضُرُ: حاضر شد|

حاضر می شود

خَوْفٌ : ترس، ترسیدن

سَاجِدٌ : سجده کننده

ضِيَافَةٌ : مهمانی

عِزَّةٌ : ارجمندی



أَقْرَبَاءٌ : خویشاوندان

«مفرد: قَرِيبٌ»

تَسَأَلُ فِرَاحَهَا : از جوجه هایش

می پرسد

حَدَّثَ|يُحَدِّثُ : اتِّفَاق افتاد|

اتِّفَاق می افتد

الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ

تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا فِي مَرْعَةٍ كَبِيرَةٍ وَ تَقُولُ لِفِرَاحِهَا:



«يَا فِرَاحِي، عَلَيكُنَّ بِمُرَاقَبَةِ حَرَكَاتِ صَاحِبِ الْمَرْزَعَةِ. مَاذَا يَقُولُ وَ يَفْعَلُ؟»

الْفَرْخُ الْأَوَّلُ: صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ مَعَ جَارِهِ يَذْهَبَانِ إِلَى شَجَرَتَيْنِ وَ يَجْلِسَانِ بَيْنَهُمَا.

الْفَرْخُ الثَّانِي: زَوْجَتُهُ صَاحِبِ الْمَرْزَعَةِ وَ جَارَتُهَا تَذْهَبَانِ إِلَى نَفْسِ الشَّجَرَتَيْنِ.

الْفَرْخُ الثَّالِثُ: الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ.

الْفَرْخُ الْأَوَّلُ: الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ.

الْفَرْخُ الثَّانِي: مَا الْخَبَرُ؟ مَاذَا يَفْعَلُونَ؟ أَ هَذِهِ ضِيَافَةٌ؟

الْفَرْخُ الثَّالِثُ: النِّسَاءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَ الْخُبْزَ وَ يَجْلِسْنَ جَنْبَ الْمَائِدَةِ.

الْفَرْخُ الْأَوَّلُ: الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ وَ بَعْدَ ذَلِكَ يَلْعَبُونَ.



تَرْجِعُ الْأُمُّ وَ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا: «مَاذَا حَدَّثَ؟»

الْفَرْخُ الثَّانِي: صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ جِيرَانِهِ لِيَجْمَعَ الْقَمْحَ. عَلَيْنَا بِالْفِرَارِ.

أُمُّ الْفِرَاحِ: لَا؛ نَحْنُ فِي أَمَانٍ فِي عُسْنَا.

فِي الْيَوْمِ الثَّانِي تَخْرُجُ الْعُصْفُورَةُ مِنَ الْعُشِّ وَ تَقُولُ لِفِرَاحِهَا:

«عَلَيْكُمْ بِالْمُرَاقَبَةِ؛ إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ».

بَعْدَ رُجُوعِ الْأُمِّ قَالَ الْفَرَّخُ الثَّالِثُ:

«صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ طَلَّبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَقْرِبَائِهِ لِجَمْعِ الْمَحْصُولِ. عَلَيْنَا بِالْفِرَارِ».

أُمُّ الْفِرَاحِ: نَحْنُ فِي أَمَانٍ.

فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ:

الْفِرَاحُ: سَمِعْنَا أَنَّ صَاحِبَ الْمَزْرَعَةِ يَقُولُ «سَابِدًا بِجَمْعِ الْقَمْحِ بِنَفْسِي غَدًا».

خَافَتْ أُمُّ الْفِرَاحِ وَ قَالَتْ: «الآنَ عَلَيْنَا بِالْمُهَاجَرَةِ».



الْفِرَاحُ يَسْأَلُنَ أُمَّهُنَّ: «لِمَاذَا عَلَيْنَا بِالْمُهَاجَرَةِ؟! هُوَ وَحِيدٌ وَ بِلَا صَدِيقٍ».

الْأُمُّ: عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ؛ لَا يَفْعَلُ شَيْئًا مُهِمًّا؛

وَ عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ؛ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ».

فعل مضارع (٤)

أَلْفَعْلُ الْمُضَارِعُ (يَفْعَلُونَ، يَفْعَلْنَ، يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ)



ماذا يَرْفَعْنَ؟
هُنَّ يَرْفَعْنَ جَوَائِزَهُنَّ.



ماذا يَفْعَلُونَ؟
هُمْ يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ.



أَهُمَا تَكْتُبَانِ فِي الدَّفْتَرِ؟
لَا؛ هُمَا تَنْظُرَانِ إِلَى صَوْرَتَيْنِ.



إِلَى أَيْنَ يَذْهَبَانِ؟
هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى بَيْتِهِمَا.

به فعل های زیر توجه کنید.

فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
هُمْ فَعَلُوا	آنها انجام دادند.	هُمْ يَفْعَلُونَ	آنها انجام می دهند.
هُنَّ فَعَلْنَ		هُنَّ يَفْعَلْنَ	
هُمَا فَعَلَا		هُمَا يَفْعَلَانِ	
هُمَا فَعَلَتَا		هُمَا تَفْعَلَانِ	

چرا ترجمه چهار فعل عربی در فارسی یک فعل است؟

فَنّ ترجمه

به دو جمله زیر دقت کنید.

الف) أَنْتُمْ تَعْمَلَانِ جَيِّدًا. شما به خوبی کار می کنید.

ب) هُمَا تَعْمَلَانِ جَيِّدًا. آنها به خوبی کار می کنند.

از کجا بدانیم معنای «تَعْمَلَانِ» چیست؟

✍ با توجه به قاعده‌ای که خواندید؛ این جمله‌ها را ترجمه کنید.

۱. هَاتَانِ الْبُنْتَانِ تَكْتُبَانِ وَاجِبُهُمَا؛ أَ أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ أَيْضاً؟

۲. هُمَا جَارَتَانِ نَظِيفَتَانِ تَغْسِلَانِ سَاحَةَ الْبَيْتِ. أَ أَنْتُمَا تَعْرِفَانِيهِمَا؟

✍ التَّمارين ✍

التَّمرينُ الأوَّلُ

● با توجه به متن درس پاسخ درست کدام است؟

۱. لِمَاذَا طَلَّبَ صَاحِبُ الْمَرْعَةِ الْمُسَاعَدَةَ؟

☐ لِجَمْعِ مَحْصُولِ الْقَمْحِ ☐ لِلزِّيَافَةِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

۲. مَتَى يَقْدِرُ الْإِنْسَانُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ؟

☐ عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْآخَرِينَ. ☐ عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ.

۳. فِي أَيِّ يَوْمٍ خَافَتْ أُمُّ الْفِرَاحِ مِنْ صَاحِبِ الْمَرْعَةِ؟

☐ عِنْدَمَا بَدَأَ بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ بِنَفْسِهِ. ☐ عِنْدَمَا طَلَّبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَقْرَبَائِهِ.

۴. كَمْ عَدَدُ الْفِرَاحِ؟

☐ ثَلَاثَةٌ ☐ سِتَّةٌ

۵. هَلْ كَانَتْ الْمَرْعَةُ صَغِيرَةً؟

☐ نَعَمْ؛ كَانَتْ صَغِيرَةً. ☐ لَا؛ كَانَتْ كَبِيرَةً.

التَّمْرِينُ الثَّانِي

● جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

۱. ﴿أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ یونس ۵۵

۲. أُولَئِكَ الْجَارَاتُ يَرْجِعْنَ مِنَ الصِّيَافَةِ.

۳. هَاتَانِ الطُّفْلَتَانِ تَلْعَبَانِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.

۴. هَذَانِ الْفَلَّاحَانِ يَزْرَعَانِ الرُّزَّ فِي الرَّبَّيعِ.

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ

● جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



هَؤُلَاءِ الْمُجَاهِدَاتُ يَخْدِمْنَ لِنَصْرِ وَطَنِهِنَّ.



أُولَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ.



ماذا يَجْمَعَان؟
يَجْمَعَانِ الْبُرْتُقَالَ.



ماذا يَزْرَعُونَ؟
يَزْرَعُونَ الْقَمْحَ.

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ

● ترجمه کنید.

.....	لا يَرْجِعُونَ.	برنگشتند.	ما رَجَعُوا.
.....	يَقْدِرَانِ.	توانستند.	قَدَرَا.
راست گفتند.	صَدَقْنَ.	.....	يَصْدُقْنَ.
دستور خواهند داد.	سَوْفَ يَأْمُرَانِ.	.....	يَأْمُرَانِ.
.....	لا تَنْظُرْنَ.	نگاه نکردید.	ما نَظَرْتُنَّ.

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

● گزینۀ مناسب را انتخاب کنید.

۱. هَاتَانِ الْبُنَاتَانِ الْعَاقِلَتَانِ وَاجِبَهُمَا. تَكْتُبُونَ ☐ تَكْتُبَانِ ☐
۲. الطُّلَّابُ سَ إِلَى الصُّفُوفِ غَدًا. يَرْجِعُونَ ☐ رَجَعَتَا ☐
۳. الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ أَمْسٍ. تَذْهَبُونَ ☐ ذَهَبَا ☐
۴. الطُّلَّابَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. يَسْأَلْنَ ☐ يَسْأَلُ ☐

التَّامِرِينَ السَّادِسُ

● در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید.

.....	۱. لِمَاذَا تَحْضُرُ (تَحْضُرِينَ) فِي الْمَدْرَسَةِ؟
.....	۲. مَتَى تَرْجِعُ (تَرْجِعِينَ) إِلَى الْبَيْتِ؟
.....	۳. أَيْنَ تَأْكُلُ (تَأْكُلِينَ) الطَّعَامَ؟
.....	۴. كَمْ مُعَلِّمًا عِنْدَكَ؟ (كَمْ مُعَلِّمَةً عِنْدِكَ؟)
.....	۵. هَلْ عَشُّ عَصْفُورٍ فِي مَدْرَسَتِكُمْ (مَدْرَسَتِكُنَّ)؟

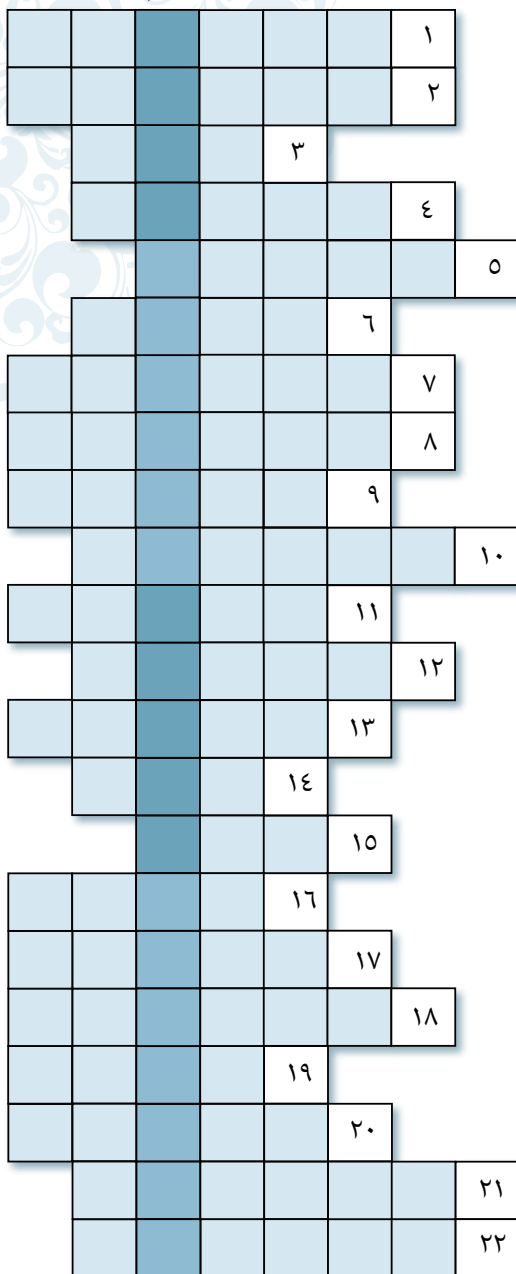
التَّامِرِينَ السَّابِعُ

● در خانه‌های جدول کلمات مناسب بنویسید؛ سپس رمز را پیدا کنید.

قَمَح / جَوَالَات / قَبْلَ سَنَةٍ / أَنْفُسُهُمْ / صَحِكتُنَّ / يَحْرُسُونَ / خَوْفٍ / عِنْدَمَا / ضِيفَةٌ /
فِرَاحِي / يَنْسُوا / لَا يَكْذِبُ / يَجْلِبُ / غِزْلَان / سَاحِد / فِضَّة / أَقْرِبَاء / مَحْزُونَةٌ / وَاسِعَةٌ /
ابْنُ آدَمَ / جُنُود / قَافِلَةٌ

- | | |
|--------------------|----------------|
| ۱. نگهبانی می‌دهند | ۱۲. کاروان |
| ۲. دروغ نمی‌گوید | ۱۳. جوجه‌هایم |
| ۳. ترسیدن، ترس | ۱۴. گندم |
| ۴. خندیدید | ۱۵. نقره |
| ۵. وقتی که | ۱۶. سجده کننده |
| ۶. می‌آورد | ۱۷. آهوها |
| ۷. تلفن‌های همراه | ۱۸. آدمی‌زاد |
| ۸. خودشان | ۱۹. سربازان |
| ۹. مهمانی | ۲۰. پهناور |
| ۱۰. سال گذشته | ۲۱. خویشاوندان |
| ۱۱. ناامید شدند | ۲۲. غمگین |

رمز ↓



رمز: « رسول الله ﷺ »

زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد

ساختار درس دوم تا هشتم

فارسی	عربی	فارسی	عربی
ما می شنویم.	نَحْنُ نَسْمَعُ.	من می شنوم.	أَنَا أَسْمَعُ.
شما می شنوید.	أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ. أَنْتُنَّ تَسْمَعْنَ. أَنْتُمْ تَسْمَعَانِ.	تو می شنوی.	أَنْتَ تَسْمَعُ. أَنْتِ تَسْمَعِينَ.
آنها می شنوند.	هُمْ يَسْمَعُونَ. هُنَّ يَسْمَعْنَ. هُمَا يَسْمَعَانِ. هُمَا تَسْمَعَانِ.	او می شنود.	هُوَ يَسْمَعُ. هِيَ تَسْمَعُ.

نورُ السَّمَاءِ

بخوانید و ترجمه کنید.

﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ ^{يوسف ٤}

﴿لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ^{المنافقون ٨}

﴿لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ^{الأنعام ٦٥}

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ ^{الحجرات ١٠}



الدَّرْسُ التَّاسِعُ



شَلالاتٌ جَمِيلَةٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْمُعْجَم (٢٦ كلمة جديد)

فَطُور : صبحانه
مُحَافَظَةٌ : استان
مَسْمُوح : مجاز
مَطْعَم : غذاخوری، رستوران
«جمع: مَطَاعِم»
مَعْجُونُ أَسْنَان : خمیر دندان
مَلْعَب : زمین بازی، ورزشگاه
«جمع: مَلَاعِب»
مِنْشَفَةٌ : حوله

سَادِس، سَادِسَة : ششم
سَجَدًا | يَسْجُدُ : سجده کرد | سجده
می کند
سَفَرَةٌ عِلْمِيَّةٌ : گردش علمی
شاي : چای
شَلَال : آبشار «جمع: شَلَالَات»
عِشَاء : شام
غَدَاء : ناهار
عَفَرًا | يَغْفِرُ : آمرزید | می آمرزد
فُرْشاة : مسواک
فَضَي : نقره ای

أَزْهَار : شکوفه ها، گل ها
«مفرد: زَهْر، زَهْرَةٌ»
أَسْنَان : دندان ها «مفرد: سِن»
الَّذِينَ : کسانی که
أَوْلِيَاء : یاران «مفرد: وَلِيٌّ»
بِمَ : با چه چیزی «ب + ما»
تَهْيِئَةٌ : تهییه
حُسْنَى : نیکوتر، نیکو
الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى : نام های نیکو
ذَنْب : گناه «جمع: ذُنُوب»
سَابِع، سَابِعَةٌ : هفتم

السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ

طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجَ.

الْمُدِيرَةُ: سَتَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

عَلَيْكُنَّ بِمُرَاعَاةِ بَعْضِ الْأُمُورِ:

- تَهْيِئَةُ الْمَلَابِيسِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجَ بَارِدٌ.

- تَهْيِئَةُ مِنْشَفَةٍ صَغِيرَةٍ وَ كَبِيرَةٍ وَ فُرْشَاةٍ وَ مَعْجُونِ أَسْنَانٍ.

- الْحُضُورُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا.



الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ الْمُدِيرَةَ:

الأُولَى: يَا سَيِّدَتِي، إِلَى أَيْنَ نَذْهَبُ؟

الْمُدِيرَةُ: إِلَى يَاسُوجَ وَ حَوْلَهَا.

فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ أَزْهَارٌ

وَ بَسَاتِينٌ وَ عُيُونٌ وَ شَلَالَاتٌ جَمِيلَةٌ.



الْمُدِيرَةُ: ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ مِنَ الْخَمِيسِ إِلَى السَّبْتِ.

الثَّانِيَةُ: كَمْ يَوْمًا نَبْقَى؟

الْمُدِيرَةُ: صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.

الثَّالِثَةُ: مَتَى نَرْجِعُ؟

الرَّابِعَةُ: بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ الْمُدِيرَةُ: بِالْحَافِلَةِ.

الْخَامِسَةُ: أَيْنَ نَأْكُلُ الْفُطُورَ وَ الْغَدَاءَ وَ الْعِشَاءَ؟

الْمُدِيرَةُ: فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَ جَيِّدٍ.

السادسة: هل الجوال مسموح لنا؟

المديرة: نعم.

السابعة: أين تبقى للإستراحة؟

المديرة: في فندق المعلمين.

الثامنة: هل هناك ملعب؟

المديرة: نعم؛ ثلاثة ملاعب.

فرح الجميع لهذه السفرة الجميلة.

أَفْعَلُ الْمُضَارِعُ (يَفْعَلُونَ ، يَفْعَلْنَ ، يَفْعَلَانِ ، تَفْعَلَانِ)



ماذا يَفْعَلْنَ؟

هُنَّ يَسْمَعْنَ الْقُرْآنَ.



ماذا يَفْعَلُونَ؟

هُمْ يَسْمَعُونَ الْقُرْآنَ.



ماذا تَفْعَلَانِ؟

هُمَا تَجْمَعَانِ وَرَقَ الشَّايِ.



ماذا يَفْعَلَانِ؟

هُمَا يَجْمَعَانِ الْأَزْهَارَ.



پرسش و پاسخ با کلمه پرسشی «**کیف**: چگونه»:

۱. **کیف** حَالُكَ؟ أَنَا بِخَيْرٍ.

۲. **کیف** وَصَلْتَ؟ بِسُرْعَةٍ.



کیف تَسْأَلُ الطَّالِبَةُ؟
تَسْأَلُ مَسْرُورَةً.



کیف يَخْرُجُ الْوَلَدُ مِنَ الصَّفِّ؟
يَخْرُجُ سَرِيعًا.



گاهی کلمه «**عِنْدَ**: نزد» یا «**لِ**، **لَ**: برای» برای مالکیت به کار می‌رود؛ مثال:

﴿لِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾	خدا نام‌های نیکو دارد.	لَنَا مَكْتَبَةٌ.	کتابخانه‌ای داریم.
عِنْدَكَ أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ.	گل‌های زیبایی داری.	عِنْدَكُمْ بَيْتٌ كَبِيرٌ.	خانه بزرگی دارید.
لِأُمِّي خَاتَمٌ فَضِيٌّ.	مادرم انگشتر نقره دارد.	لَهُمْ حَديقَةٌ جَمِيلَةٌ.	باغ زیبایی دارند.

اکنون این گفت و گوها را ترجمه کنید.



هَلْ عِنْدَكَ مُعْجَمُ الْعَرَبِيَّةِ؟
نَعَمْ؛ عِنْدِي.



هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ أَزْرَقُ؟
لَا؛ عِنْدِي قَلَمٌ أَخْضَرُ.

الْتَّمَارِينُ

الْتَّمَارِينُ الْأَوَّلُ

● با توجه به متن درس به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱. مَتَى تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرَةِ؟

۲. هَلِ الْجَوَّالُ مَسْمُوحٌ فِي السَّفَرَةِ؟

۳. مِنْ أَيِّ مُحَافَظَةٍ الطَّالِبَاتُ؟

۴. إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟

۵. بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟

۶. كَيْفَ الْجَوُّ فِي يَاسُوج؟

۷. كَمْ يَوْمًا هَذِهِ السَّفَرَةُ؟

التَّمرينُ الثاني

● جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



أولئِكَ الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ. أولئِكَ الطُّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ.



هَذَانِ الطَّالِبَانِ يَخْرُجَانِ مِنْ صَفَّهِمَا. هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ تَخْرُجَانِ مِنْ صَفَّهِمَا.

التَّمرينُ الثالثُ

● جمله‌های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل مضارع خط بکشید.

۱. ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ یونس ۴۴

٢. ﴿... وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ ...﴾ النَّصْر ٢

٣. الْمُؤْمِنُونَ يَصْدُقُونَ وَلَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ.

٤. الْأَخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ وَهُمَا تَعْمَلَانِ بِهِ.

٥. عِنْدَنَا طَعَامٌ كَثِيرٌ لِلْعِشَاءِ عَلَى الْمَائِدَةِ؛ نَأْكُلُهُ مَعًا.

التَّحْرِيكِ الرَّابِعُ

● كُزِينَةُ مَنَاسِبٍ رَا انْتِخَابَ كُنِيد.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ☐ ١. شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ: | ☐ الْفُرْشَاةُ | ☐ ٢. مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ: | ☐ الْمُحَافَظَةُ |
| ☐ ٣. سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ: | ☐ الْمَعْجُونُ | ☐ ٤. طَعَامُ الصَّبَاحِ: | ☐ الْغَدَاءُ |
| ☐ ٥. بَيْتُ الطَّائِرِ: | ☐ الْمُسْتَوْصَفُ | ☐ ٦. الْمُنْشَقَّةُ | ☐ الْأَزْهَارُ |
| ☐ ٧. الْفَطُورُ | ☐ الْعُشُّ | ☐ ٨. الْمَكْتَبَةُ | ☐ الْغَدَاءُ |

التَّحْرِيكِ الْخَامِسُ

● دَرِ گُروهِای دو نفره مکالمه کنید.

.....	١. كَيْفَ حَالُ الْوَالِدَيْنِ؟
.....	٢. لِمَاذَا أَنْتَ (أَنْتِ) هُنَا؟
.....	٣. هَلْ عِنْدَكَ (عِنْدَكِ) مُعْجَمُ الْعَرَبِيَّةِ؟
.....	٤. إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ (ذَهَبْتِ) فِي أَيَّامِ نَوْرُوز؟
.....	٥. أَمْدِينَتُهُ كَرَجَ بَعِيدَةً عَنْ طَهْرَانَ؟

التَّمرينُ السَّادِسُ

● زیر هر تصویر نام را به عربی بنویسید.

حافِلَة / شاي / شَلال / مَنشَفَة / فُرْشاة / حَمَامَة / أَزهار / خاتم / عَش / عُصفور /
فِراخ / فَرَس

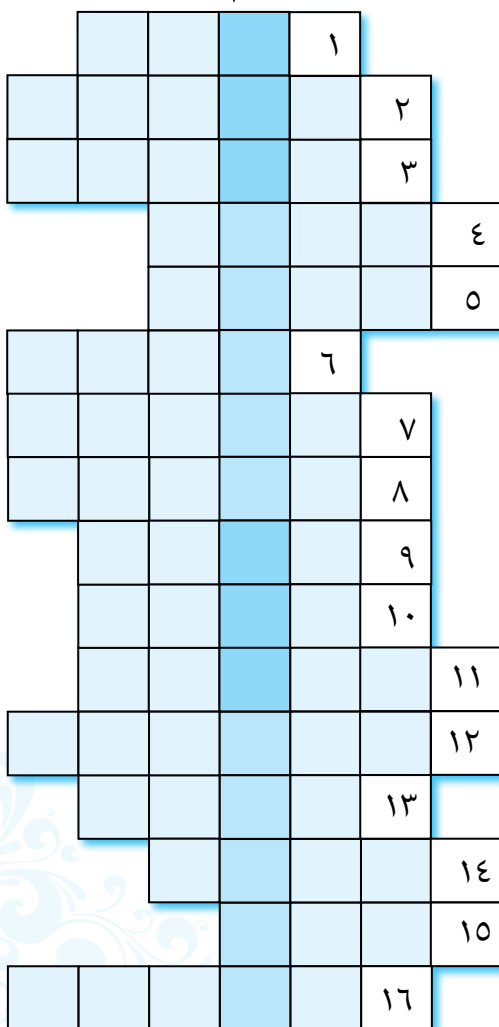


التَّمْرِينُ السَّابِعُ

در جدول کلمات مناسب بنویسید؛ سپس رمز را پیدا کنید.

ثالث / خائف / عندهم / مسموح / حدث / غداء / هناك / أقدام / ملاعب / منشفة /
عصفور / يصدق / سادس / شاي / شلال / محافظة

رمز ↓



۱. اتفاق افتاد

۲. مُجاز

۳. دارند

۴. ناهار

۵. سوم

۶. ترسیده

۷. ورزشگاه‌ها

۸. پاها

۹. آنجا

۱۰. راست می‌گوید

۱۱. گنجشک

۱۲. استان

۱۳. آبشار

۱۴. ششم

۱۵. چای

۱۶. حوله

رمز: « رَسُوْلُ اللهِ ﷺ »

ساختار درس دوم تا نهم

فارسی	عربی	فارسی	عربی
ما می‌نشینیم.	نَحْنُ نَجْلِسُ.	من می‌نشینم.	أَنَا أَجْلِسُ.
شما می‌نشینید.	أَنْتُمْ تَجْلِسُونَ. أَنْتُنَّ تَجْلِسْنَ. أَنْتُمَا تَجْلِسَانِ.	تو می‌نشینی.	أَنْتَ تَجْلِسُ. أَنْتِ تَجْلِسِينَ.
آنها می‌نشینند.	هُم يَجْلِسُونَ. هُنَّ يَجْلِسْنَ. هُمَا يَجْلِسَانِ. هُمَا تَجْلِسَانِ.	او می‌نشیند.	هُوَ يَجْلِسُ. هِيَ تَجْلِسُ.

نور السَّماءِ

بخوانید و ترجمه کنید.

﴿... يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ...﴾ الْحَجَّ ١٨

﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ يُونُسَ ٦٢

﴿الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾ الْحَجَرِ ٩٦

﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً...﴾ الزُّمَرِ ٥٣

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ التَّوْبَةِ ٤٠

تحقیق کنید نام چه حیواناتی در قرآن آمده است. یک روزنامه دیواری در این باره تهیه کنید.



نَظَرَةٌ إِلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

فارسی	عربی	
من تکلیفم را می نویسم.	أَنَا أَكْتُبُ وَاجِبِي.	 
تو تکلیفت را می نویسی.	أَنْتَ تَكْتُبُ وَاجِبَكَ. أَنْتِ تَكْتُبِينَ وَاجِبَكَ.	 
او تکلیفش را می نویسد.	هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَهُ. هِيَ تَكْتُبُ وَاجِبَهَا.	 
ما تکلیفمان را می نویسیم.	نَحْنُ نَكْتُبُ وَاجِبَنَا.	 

شما تکلیفتان را می نویسید.	أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ وَاجِبَكُمْ. أَنْتَنْ تَكْتُبْنَ وَاجِبَكْنَ. أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ وَاجِبَكُمَا.	
ایشان تکلیفشان را می نویسند.	هُمْ يَكْتُبُونَ وَاجِبَهُمْ. هُنَّ يَكْتُبْنَ وَاجِبَهُنَّ. هُمَا يَكْتُبَانِ وَاجِبَهُمَا. هُمَا تَكْتُبَانِ وَاجِبَهُمَا.	

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ



مَنْ يَعْرِفُ حَدِيثًا حَوْلَ قِيَمَةِ الْعِلْمِ؟
الثَّانِي: الْعِلْمُ كَنْزٌ.

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الْمُعْجَم (٨ كلمة جديد)

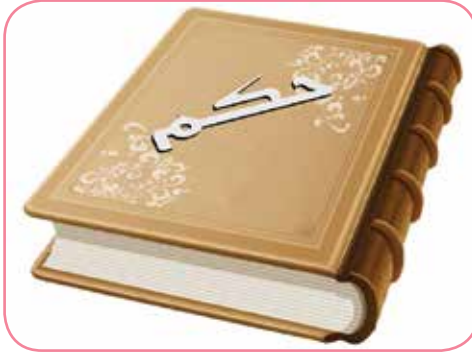
هَـذِي : اين «به معنای هَـذِهِ
است.»

هَجَر : دوری

ثَانِي عَشَرَ، ثَانِيَةَ عَشْرَةَ : دوازدهم
حَادِي عَشَرَ، حَادِيَةَ عَشْرَةَ :
یازدهم
عَاشِر، عَاشِرَةَ : دهم

إِجَابَات: پاسخ‌ها «مفرد: إجابة»
تَاسِع، تَاسِعَةَ: نهم
تَمَر : خرما

الْحِكْمُ



سَأَلَ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

الطُّلَابُ

الْمُدَّرِّسُ

الْأَوَّلُ: نَعَمْ؛ نَعْرِفُ كَثِيرًا.

- هَلْ تَعْرِفُونَ حِكْمًا؟

الثَّانِي: الْعِلْمُ كَنْزٌ.

- مَنْ يَعْرِفُ حَدِيثًا حَوْلَ قِيَمَةِ الْعِلْمِ؟

الثَّالِثُ: يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

- مَنْ يَذْكُرُ حَدِيثًا عَنِ الْإِتِّحَادِ؟

- مَنْ يَعْلَمُ مِنْكُمْ حِكْمَهُ حَوْلَ الْفُرْصَةِ؟ الرَّابِعُ: إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ.
- مَنْ يَقُولُ حَدِيثًا حَوْلَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ؟ الْخَامِسُ: حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ.
- مَنْ يَعْرِفُ حِكْمَهُ حَوْلَ مُدَارَاةِ النَّاسِ؟ السَّادِسُ: سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ.
- مَنْ يَعْرِفُ مَثَلًا حَوْلَ صِفَةِ الْمُؤْمِنِ؟ السَّابِعُ: الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ.
- مَنْ يَعْرِفُ حَدِيثًا حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الصَّلَاةِ؟ الثَّامِنُ: الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ.
- مَنْ يَذْكُرُ حَدِيثًا حَوْلَ التَّفَكُّرِ؟ التَّاسِعُ: تَفَكُّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.
- مَا فَايِدَةُ الْأَمْثَالِ وَ الْحِكَمِ؟ الْعَاشِرُ: كُنُوزُ اللَّعَةِ.
- هَلْ تَعْرِفُونَ إِجَابَةً أُخْرَى؟ الْحَادِي عَشَرَ: نَعَمْ؛ الْأَمْثَالُ وَ الْحِكَمُ مِيرَاثُ أَجْدَادِنَا.
- مَا شَاءَ اللَّهُ! كُلُّ الْإِجَابَاتِ صَحِيحَةٌ.



الأعدادُ التَّرتيبيَّةُ

			
السَّابِعَة	السَّابِع	الأوَّلَى	الأوَّل
الثَّامِنَة	الثَّامِن	الثَّانِيَة	الثَّانِي
التَّاسِعَة	التَّاسِع	الثَّالِثَة	الثَّالِث
العَاشِرَة	العَاشِر	الرَّابِعَة	الرَّابِع
الحَادِيَة عَشْرَة	الحَادِي عَشْر	الخَامِسَة	الخَامِس
الثَّانِيَة عَشْرَة	الثَّانِي عَشْر	السَّادِسَة	السَّادِس

التَّمارين

التَّمرينُ الأوَّلُ

كُفِّزِينَهُ مَنَاسِبَ رَا انْتِخَابَ كُنِيد.

١. الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ بَهْمَن. ☐ الحَادِي عَشْر ☐ الثَّانِي عَشْر
٢. اليَوْمُ السَّادِسُ فِي الأُسْبُوعِ يَوْمٌ ☐ الأَحَدِ ☐ الخَمِيسِ
٣. نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ ☐ الثَّامِنِ ☐ السَّابِعِ
٤. لِلْفَائِزِ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. ☐ الأوَّلِ ☐ الرَّابِعِ
٥. الفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ ☐ رَبِيعُ ☐ خَرِيفُ

التَّمْرِينُ الثَّانِي

✍ جملته زیر را ترجمه کنید.

الْفَاكِهَةُ الْأُولَى رُمَانٌ وَ الثَّانِيَةُ عِنَبٌ وَ الثَّالِثَةُ تَفَاحٌ وَ الرَّابِعَةُ مَوْزٌ وَ الْخَامِسَةُ بُرْتُقَالٌ وَ السَّادِسَةُ تَمْرٌ.



التَّمْرِينُ الثَّالِثُ

هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.

الْمُعْجَم

الْعَرَبِيَّة

الرَّبِيع

الْمَسْجِد

الدُّمُوع

السَّنَةِ

الْفُطُور

الْمُسْتَوْصَف

١. لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ:

٢. فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَبِدَايَةُ فُصُولِ السَّنَةِ:

٣. كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:

٤. قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ:

٥. مَكَانُ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ:

٦. طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ:

٧. مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى:

٨. إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا:

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ

● جمله‌های هماهنگ عربی و فارسی را به هم وصل کنید.

تَن آدَمِی شَرِیف است به جان آدَمِیَّتْ نه هَمین لباس زیباست نشان آدَمِیَّتْ	خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.
عالم بی عمل به چه ماند؟ به زنبور بی عسل.	سُكُوتُ اللَّسَانِ سَلَامَةٌ الْإِنْسَانِ.
درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد؛ نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد.	الْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ.
اندازه نگه دار که اندازه نکوست؛ هم لایق دشمن است و هم لایق دوست.	مَنْ زَرَعَ الْعُدُوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.
زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد.	زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ.

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

● عقربه‌های هر ساعت را رسم کنید.



الْعَاشِرَةُ.



الرَّابِعَةُ.



الْخَامِسَةُ.



الْحَادِيَّةُ عَشْرَةٌ.



الثَّانِيَّةُ.



الْوَادِحَةُ.



الثَّلَاثَةُ.



السَّابِعَةُ.



الْسادِسَةُ.

التَّمْرِينُ السَّادِسُ

● متن زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر عددهای ترتیبی خط بکشید.

أَيْنَ مَرَاقِدُ الْأَئِمَّةِ (عليهم السلام) ؟

مَرَقْدُ الْإِمَامِ الْأَوَّلِ (عليه السلام) فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ؛



وَمَرْقَدُ الْإِمَامِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ وَالْخَامِسِ وَالسَّادِسِ (عليه السلام) فِي الْبَقِيعِ الشَّرِيفِ؛



وَمَرْقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ (عليه السلام) فِي كَرْبَلَاءَ؛



وَمَرْقَدُ الْإِمَامِ السَّابِعِ وَالتَّاسِعِ (عليهما السلام) فِي الْكَاظِمِيَّةِ؛



وَمَرْقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَشْهَدَ فِي مُحَافَظَةِ خِرَاسَانَ الرَّضَوِيَّةِ؛



وَمَرْقَدُ الْإِمَامِ الْعَاشِرِ وَالْحَادِي عَشَرَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ فِي سَامَرَاءَ؛



وَالْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَيٌّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ.



التَّمَرِينُ السَّابِعُ

● معنای مصراع‌های عربی این سروده حافظ را بنویسید.

از خون دل نوشتم نزدیک دوست نامه إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَه

دارم من از فراقش در دیده صد علامت لَيْسَتْ دُمُوعُ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَه؟



الْمُعْجَم

كَلِمَاتُ الصِّفِّ
السَّابِعِ وَ الثَّامِنِ

أَجَابَ عَنْ : پاسخ داد به

إِجَابَةٌ : پاسخ ۱۰

أَحَبُّ | يُحِبُّ : دوست داشت | دوست دارد ۳

الْأَحَدِ (يَوْمُ الْأَحَدِ) : یکشنبه

أَحَدٌ : یکی از، کسی ۶

أَحَدَ عَشَرَ : یازده

إِحْدَى : یکی از ۵

إِحْسَانٌ : نیکی کردن

أَحْمَرٌ : سرخ

أَحْيَاءٌ : زندگان «مفرد: حَيٌّ»

أَخ (أَخُو، أَخَا، أَخِي) : برادر «جمع: إِخْوَةٌ»

أُخْتُ : خواهر «جمع: أَخَوَاتٌ»

أَخَذَ | يَأْخُذُ : گرفت، برداشت | می‌گیرد، بر می‌دارد

أَخْضَرٌ : سبز

إِذَا : هرگاه، اگر

أَرَاذِلُ : فرومایگان، آدم‌های پست

الْأَرْبَعَاءِ (يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ) : چهارشنبه

أَرْبَعَةٌ : چهار

۱

آباء : پدران «مفرد: أَبٌ» ۷

آخَر : دیگر ۳

آلِهَةٌ : خدایان «مفرد: إِلَهٌ» *

أَيُّ : آیا؟

أَب (أَبُو، أَبَا، أَبِي) : پدر

إِبْتِسَامٌ : لبخند

أَبْصَارٌ : دیدگان «مفرد: بَصَرٌ» ۵

ابْنُ آدَمَ : آدمی‌زاد «ابن: پسر، فرزند» ۴

أَبْيَضٌ : سفید

أَتَى | يَأْتِي : آمد | می‌آید ۵

إِثْنَا عَشَرَ : دوازده

إِثْنَانِ : دو

الْإِثْنَيْنِ (يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ) : دوشنبه

أَرْبَعُونَ، أَرْبَعِينَ : چهل ۶

أَقْفَار : ماه‌ها «مفرد: قَمَر» ۵

أَرْض : زمین

أَكْبَر : بزرگ‌تر

أَزْرَق : آبی

أَكَلَ : خورد

أَزْهَار : شکوفه‌ها، گل‌ها «مفرد: زَهْر، زَهْرَة» ۹

أَلَا : هان ۷

أُسْبُوع : هفته «جمع: أَسابِيع»

إِلَّا : به‌جز

أُسْرَة : خانواده

الَّذِي : کسی که، که

أَسْنَان : دندان‌ها «مفرد: سِن» ۹

الَّذِينَ : کسانی که ۹

أَسْوَد : سیاه

إِلَى : به، به سوی، تا

إِشْتَرَى : خرید

إِلَى اللَّقَاءِ : به امید دیدار

أَصْحَابُ الْمِهْنِ : صاحبان شغل‌ها ۳

الْيَوْمَ : امروز

أَصْفَر : زرد

أُم : مادر «جمع: أُمَّهَات»

إِضَاعَة : تلف کردن ۷

أُم : یا

أَعْطَى : داد

أَمَامَ : روبه‌رو

أَعْلَمَ : داناترین، داناتر ۵

أَمَان : امنیّت

أَفْاضِل : شایستگان

أَمَرَ | يُأْمَرُ : دستور داد | دستور می‌دهد

أَفْضَل : برتر، برترین

إِمْرَأً (الْمَرْء) : انسان

أَقْدَام : پاها «مفرد: قَدَم»

إِمْرَأَة (الْمَرْأَة) : زن «نساء : زنان»

أَقْرِبَاء : خویشاوندان «مفرد: قَرِيب» ۸

أَمْسٍ : دیروز

أَمِنْ : امنیت ۳

أَيْنَ؟ : کجا؟

إِنَّ : حقیقتاً، قطعاً

أَيُّهَا، أَيَّتُهَا : ای

أَنْ : که

أَيْضاً : همچنین ۲

أَنَا : من

أَنْتَ : تو «مذکر»

أَنْتِ : تو «مؤنث»

أَنْتُمْ : شما «مذکر»

أَنْتُمَا : شما «مثنی»

أَنْتُنَّ : شما «مؤنث»

أَنْفُسُهُمْ : به خودشان «مفرد: نَفْس» ۵

أَنْفَع : سودمندتر، سودمندترین

إِنَّمَا : فقط ۴

أَوْرَاقَ : برگ‌ها «مفرد: وَرَق»

أَوْسَطَ : میانه‌ترین

أُولَى : یکم، نخستین «مؤنثِ أَوَّل» ۶

أُولَئِكَ : آنان

أَهْلًا وَ سَهْلًا : خوش آمدید

أَيَّ؟ : کدام، چه؟

ب

بِ : به وسیله

بَاب : در «جمع: أَبْوَاب»

بَارِد : سرد

بِالتَّأَكِيد : البتّه ۵

بَائِع : فروشنده

بِحَاجَةٍ : نیازمند

بَحَثَ عَنْ | يَبْحَثُ عَنْ : دنبال...گشت | دنبال...

می‌گردد

بَحْر : دریا

بَدَأَ بِ | يَبْدَأُ بِ : شروع کرد به | شروع می‌کند به

بِدَايَةٍ : شروع

بُسْتَان : باغ «جمع: بَسَاتِين»

بِسْهُوْلَة : به آسانی ٤

ت

بَسِيْط : ساده ١

تَاسِع : نهم ١٠

بَعْدَمَا : پس از اینکه ٥

تَحْت : زیر

بَعِيْد : دور

تَسْعَة : نه

بَقَرَة : گاو ماده

تَعْلَم : یاد گرفتن ٢

بَقِي : ماند ٥

تُفَاح : سیب

بِكُلِّ سُرور : با کمالِ میل ٥

تَقَاعِد : بازنشستگی

بَل : بلکه

تَقْدُم : پیشرفت ٣

بِلا : بدون

تِلْكَ : آن «مؤنث»

بِلاد : کشور، شهرها «مفرد: بَلَد» ٣

تَمْر : خرما ١٠

بِمَ؟ : با چه چیزی؟ «بِ + ما» ٩

تَهِيْنَة : تهیه ٩

بِنْت : دختر «جمع: بَنَات»

ث

بَيْت : خانه

ثَالِث، ثَالِثَة : سوم ٥

بَيْع : فروش ٣

ثَامِن، ثَامِنَة : هشتم ١

ثَانِي، ثَانِيَة : دوم ٦

ثَانِي عَشْر، ثَانِيَة عَشْرَة : دوازدهم ١٠

الثَّلَاثَاء (يَوْمُ الثَّلَاثَاء) : سه شنبه

ثَلَاثَةٌ : سه

جَلَبَ | يَجْلِبُ : آورد | می آورد ۷

ثُمَّ : سپس

جَلَسَ | يَجْلِسُ : نشست | می نشیند

ثَمَانِيَّةٌ : هشت

جَلِيسُ السَّوِّ : همنشین بد

ثَمَرٌ، ثَمَرَةٌ : میوه

جَعَلَ | يَجْعَلُ : قرار داد | قرار می دهد ۲

جَمَالٌ : زیبایی

ج

جَاءَ : آمد

جَمَعَ | يَجْمَعُ : جمع کرد | جمع می کند

جَمِيلٌ : زیبا

جَارٌ : همسایه «جمع: جيران» ۵

جَنَّبَ : کنار

جَالِسٌ : نشستۀ

جَنَّةٌ : بهشت

جَاهِلٌ : نادان

جُنْدِيٌّ : سرباز «جمع: جُنود»

جِبَالٌ : کوه ها ۷

جَوٌّ : هوا

جَبَلٌ : کوه

جَوَّالٌ (الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ) : تلفن همراه

جَدٌّ : پدر بزرگ

جَهْلٌ : نادانی

جِدًّا : بسیار

جَيِّدًا : خوب، به خوبی

جِدَارٌ : دیوار

ح

جَدَلٌ : ستیز ۴

حَادِي عَشَرَ، حَادِيَّةُ عَشْرَةٍ : یازدهم ۱۰

جَدَّةٌ : مادر بزرگ

حَارٌّ : گرم

جَزَاءٌ : پاداش

حَافِلَةٌ : اتوبوس «جمع: حافلات» ٦

حَصَدٌ | يَحْصُدُ : درو کرد | درو می‌کند

حُبٌّ : دوست داشتن

حَطَبٌ : هیزم ٧

حُبُوبٌ مُسَكَّنَةٌ : قرص‌های مسکن «مفرد: حَبٌّ» ٦

حَفِظَ | يَحْفَظُ : حفظ کرد | حفظ می‌کند

حَبِيبٌ : دوست ٥

حَقِيبَةٌ : کیف، چمدان «جمع: حَقَائِبُ»

حَجَرٌ : سنگ «جمع: أَحجار، حِجَارَةٌ»

حَلَوَانِيٌّ : شیرینی فروش ٣

حَدَادٌ : آهنگر ٣

حَمَامَةٌ : کبوتر ٧

حَدَّثَ | يَحْدُثُ : اتفاق افتاد | اتفاق می‌افتد ٨

حَمَلَ : بُرَدَن، حمل کردن ٤

حُدُودٌ : مرز، مرزها

حَوَارٍ : گفت و گو

حَدِيقَةٌ : باغ «جمع: حَدَائِقُ»

حَوَائِجٌ : نیازها «مفرد: حَاجَةٌ» ٧

حَرَسَ | يَحْرُسُ : نگهداری کرد، نگهبانی داد | حَوَّلَ : اطراف

نگهداری می‌کند، نگهبانی می‌دهد ٥

حَيَاءٌ : شرم

حَزَنٌ | يَحْزَنُ : غمگین شد | غمگین می‌شود

حَيَاةٌ : زندگی

حَزِينٌ : غمگین

حَسَامٌ : شمشیر

حُسْنُ الْخُلُقِ : خوش اخلاقی

حُسْنُ الْعَهْدِ : خوش پیمانی

حُسْنٌ : خوبی

خَاتَمٌ : انگشتر ٦

خَافَ : ترسید

حَسَنَةٌ : خوب

خ

خامس، خامِسة : پنجم ۷

د

خائف : ترسیده، ترسان

دَخَلَ | يَدْخُلُ : داخل شد | داخل می شود

خَبَّاز : نانوا ۳

دَمَع : اشک «جمع: دُموع» ۵

خُبز : نان ۳

دَوْران : چرخیدن

خَدِمَ | يَخْدِمُ : خدمت کرد | خدمت می کند ۲

دَهْر : روزگار

خَرَجَ | يَخْرُجُ : بیرون رفت | بیرون می رود

خَرِيف : پاییز

ذ

خَزَائِن : گنجینه ها «مفرد: خِزَانَة» ۵

ذَاهِب : رفته

خُسْران : زیان

ذَكَرًا | يَذْكُرُ : یاد کرد | یاد می کند

خَشَب : چوب «جمع: أَخْشَاب»

ذَلِك : آن «مذكر»

خَطَايا : گناهان، خطاها «مفرد: خَطِيئَة» ۴

ذَنْب : گناه «جمع: ذُنُوب» ۹

خَلَف : پشت

ذَهَب : طلا

خَلَقَ | يَخْلُقُ : آفرید | می آفریند

ذَهَبَ | يَذْهَبُ : رفت | می رود

خَمْسَة : پنج

ذَنْب : گرج «جمع: ذِئاب» ۷

الْخَمِيس (يَوْمُ الْخَمِيسِ) : پنجشنبه

ر

خَوْف : ترس، ترسیدن ۸

رَابِع، رَابِعَة : چهارم ۷

خَيْر : بهتر، بهترین، خوبی

رَأَى : دید

زَمِيلَ : زَمِيلَة : هم‌شاگردی ۵

رَأَى : نظر، فکر

زُؤَار : زائران «مفرد: زائر» ۶

رُبَّ : چه بسا

زَوْجَة : همسر «زَوْج: شوهر»

رَبِيع : بهار

س

رَجَعَ | يَرْجِعُ : برگشت | بر می‌گردد

سَ، سَوْفَ : نشانه آینده ۳

رَجُل : مرد «جمع: رجال»

سَابِع، سَابِعَة : هفتم ۹

رُجُوع : برگشتن ۴

سَاجِد : سجده کننده ۸

رَخِيصَة : ارزان

سَاحَة : حیاط، میدان ۵

رُزَّ : برنج ۳

سَادِس، سَادِسَة : ششم ۹

رِسَالَة : نامه «جمع: رَسَائِل» ۳

سَافِرًا | يُسَافِرُ : سفر کرد | سفر می‌کند ۶

رِضا : رضایت

سَأَلَ | يَسْأَلُ : پرسید | می‌پرسد

رَفَعَ | يَرْفَعُ : بالا بُرد، برداشت | بالا می‌برد، بر

سَائِق : راننده

می‌دارد

سَبْت : شنبه

رُفَّان : انار

سَبْعَة : هفت

رِياضَة : ورزش ۳

سَبْعِينَ، سَبْعُونَ : هفتاد

رِياضِي : ورزشکار ۴

سِتَّة : شش

ز

سَجَدًا | يَسْجُدُ : سجده کرد | سجده می‌کند ۹

زَرَعَ | يَزْرَعُ : کاشت | می‌کارد

سَحَاب : ابر

سَيِّد : آقا

سَخَاوَة : بخشندگی

سَيِّدَة : خانم

سِرُّوَال : شلوار

سَفَرَة : سفر ۶

ش

سَفَرَة عِلْمِيَّة : گردش علمی ۹

شَارِع : خیابان

سَفِيْنَة : کشتی

شَاهِد | يُشَاهِدُ : دید | می بیند ۴

سَلِم | يَسْلَمُ : سالم ماند | سالم می ماند

شَاي : چای ۹

سَمَاء : آسمان «جمع: سَمَوات»

شَبَكَة : تور

سَمَح لـ | يَسْمَحُ لـ : اجازه داد به | اجازه می دهد به

شِتَاء : زمستان

سَمِعَ | يَسْمَعُ : شنید | می شنود

شَجَر، شَجَرَة : درخت «جمع شَجَر: أَشْجار»

سَمَك : ماهی «جمع: أَسمَاك»

شِرَاء : خریدن

سَنَة : سال «جمع: سَنَوات»

شَرَاب : شربت ۶

سَنَة دِرَاسِيَّة : سال تحصیلی ۱

شَرِبَ | يَشْرِبُ : نوشید | می نوشد

سَوء : بدی، بد

شَرَحَ | يَشْرَحُ : شرح داد | شرح می دهد ۳

سُور : سوره ها «مفرد: سورَة»

شُرْطِي : پلیس ۳

سُوق : بازار

شَعَرَ بِـ | يَشْعُرُ بِـ : احساس ... کرد | احساس می کند

سَهْل : آسان ۲

شَكَرًا | يَشْكُرُ : تشکر کرد | تشکر می کند ۴

سَيَّارَة : خودرو

شُكْرًا جَزِيلًا : بسیار متشکرم

صَفَّ : کلاس «جمع: صُفوف»

شَلَّال : آبشار «جمع: شَلَّالات» ۹

صَلَاة : نماز

شَمْس : خورشید

صُنْع : ساختن

شَهْر : ماه «جمع: شُهور»

صَنَعَ | يَصْنَعُ : ساخت | می‌سازد

صَوْرَة : عکس

صَيْف : تابستان

ص

صَادِق : راستگو ۴

صَارَ | يَصِيرُ : شد | می‌شود ۳

صَبَاحَ الْخَيْر، صَبَاحَ النُّور : صبح به خیر

صَحِكَ | يَضْحَكُ : خندید | می‌خندد ۷

صِحَّة : تندرستی

صَرَبَ | يَضْرِبُ : زد | می‌زند

صُدَاع : سردرد ۶

صَغَطُ الدِّم : فشار خون ۶

صَدَاقَة : دوستی

ضِيَافَة : مهمانی ۸

صَدَقَ | يَصْدُقُ : راست گفت | راست می‌گوید ۴

صَيَّف : مهمان «جمع: صُيوف»

صَدِيق : دوست «جمع: أَصْدِقَاء»

صَعِدَ | يَصْعَدُ : بالا رفت | بالا می‌رود

طَالِب : دانش آموز، دانشجو «جمع: طُلَّاب»

صَغَر : خُردسالی، کوچکی

طَائِر : پرنده ۷

صَغِير : کوچک

طَائِرَة : هواپیما ۶

طِبُّ الْعُيُونِ : چشم پزشکی ۳

عِبْرَة : پند «جمع: عِبَر»

طَبَاخ : آشپز ۳

عِدَاوَة : دشمنی

طَبَخَ | يَطْبُخُ : پخت | می‌پزد ۳

عُدُوَان : دشمنی

طَرَقَ | يَطْرُقُ : کوید | می‌کوید

عَرَفَ | يَعْرِفُ : شناخت، دانست | می‌شناسد،

می‌داند

طَعَام : خوراک «جمع: أَطْعَمَة» ۳

عِرَّة : ارجمندی ۸

طَلَبَ | يَطْلُبُ : درخواست کرد | درخواست

عُش : لانه ۸

می‌کند

عِشَاء : شام ۹

ظ

عَشْرَة : ده

ظَلَمَ | يَظْلِمُ : ستم کرد | ستم می‌کند ۵

عُصْفُور : گنجشک «جمع: عَصَافِير» ۵

ع

عَفْوًا : ببخشد

عَاشَ | يَعِيشُ : زندگی کرد | زندگی می‌کند ۴

عَلَمَ : پرچم «جمع: أَعْلَام»

عَاشِرَ، عَاشِرَة : دهم ۱۰

عَلِمَ | يَعْلَمُ : دانست | می‌داند

عَالَم : جهان ۲

عَلَى : بر، روی

عَالَمِيّ : جهانی، بین‌المللی ۲

عَلَى الْيَمِينِ : سمت راست

عَالَمِينَ : جهانیان ۲

عَلَى الْإِسَارِ : سمت چپ

عِبَاءَة : چادر

عَلَيْكَ : بر تو، به زیان تو

عَبْد : بنده

عَلَيْكَ بِ... : بر تو لازم است ... ، تو باید ...

عَبَرَ | يَعْبُرُ : عبور کرد | عبور می‌کند

عَمِلَ | يَعْمَلُ : انجام داد، کار کرد | انجام می‌دهد،
کار می‌کند

غَزَلَان : آهوها «مفرد: غَزَال» ۷

عَمُود : ستون

غَسَلَ | يَغْسِلُ : شست | می‌شوید

عَن : در باره، از ۱۰

غَضَب : خشم ۴

عَنَب : انگور

غَفَرَ | يَغْفِرُ : آمرزید | می‌آمرزد ۹

عِنْدَ : نزد، هنگام، داشتن ۸

عِنْدَكَ : داری، نزد تو ۶

عِنْدَمَا : وقتی که ۸

عَيْش : زندگی

عَيْن : چشم، چشمه «جمع: عُيُون» ۳

فَائِز : برنده

فَتَحَ | يَفْتَحُ : باز کرد | باز می‌کند

فَحَصَ | يَفْحَصُ : معاینه کرد | معاینه می‌کند ۳

فَرَّخَ : جوجه «جمع: فِرَاخ» ۷

فَرَح : شادی ۷

فَرِحَ | يَفْرَحُ : خوشحال شد | خوشحال می‌شود

فَرَس : اسب ۴

فُرْشَاة : مسواک ۹

فَرِيضَة : واجب دینی

غ

غَابَة : جنگل ۷

غَالِيَة : گران

غَايَة : پایان ۳

غَدَاً : فردا

غَدَاء : ناهار ۹

غُرَاب : کلاغ

غُرْفَة : اتاق

ف

فَ : پس

فَاعِل : انجام دهنده

فَاكِهَة : میوه «جمع: فَوَاكِه»

غ

فُسْتَان : پیراهنِ زنانه «جمع: فَسَاتِين»

فِصَّة : نقره ٤

فَطُور : صبحانه ٩

فَعَلَ | يَفْعَلُ : انجام داد| انجام می‌دهد

فِعْل : کار، انجام دادن ٤

فَلَّاح : کشاورز

فُنْدُق : هتل

فَوَّقَ : بالا، روی

فَهِمَ | يَفْهَمُ : فهمید| می‌فهمد ٢

فِي : در، داخل

فِي أَمَانٍ إِلَهُ : خداحافظ

ق

قَادِم : آینده ٤

قَاطِع : بُرنده ٣

قَافِلَة : کاروان «جمع: قَوَافِل» ٦

قَالَ | يَقُولُ : گفت | می‌گوید

قَالَ فِي نَفْسِهِ : با خودش گفت

قَبِلَ | يَقْبَلُ : پذیرفت | می‌پذیرد

قَبِيح : زشت

قَدَرًا | يَقْدِرُ : توانست | می‌تواند ٢

قَذَفَ | يَقْذِفُ : انداخت | می‌اندازد

قَرَأَ | يَقْرَأُ : خواند | می‌خواند

قَرَبَ مِنْ | يَقْرُبُ مِنْ : نزدیک شد به | نزدیک

می‌شود به

قَرِيبٌ مِنْ : نزدیک به

قَرِيَّة : روستا

قَصِير : کوتاه

قَطَعَ | يَقْطَعُ : بُرید | می‌بُرد

قَلِيل : کم

قَمَح : گندم ٨

قَمَر : ماه «جمع: أَقْمَار»

قَمِيص : پیراهن

قَوْل : گفتار ٤

قِيَمَة : ارزش، قیمت

ک

كُمّ : یتان ، - شما «مذکر»

كَمْ؟ : چند؟، چقدر؟

كَمَا : همان طور که ۷

كُما : یتان ، - شما «مثنی»

كُنّ : یتان ، - شما «مؤنث»

كُنز : گنج «جمع: کُنوز»

كُوب : ستاره ۸

كَيْفَ؟ : چطور؟

كیمیاء : شیمی

ك : مانند

ك : ت ، - تو

ك : ت ، - تو «مؤنث»

كاتب : نویسنده

كان : بود

كأنّ : گویا، انگار ۲

كَبیر : بزرگ

كَتَبَ | يَكْتُبُ : نوشت | می نویسد

كَتَمَ | يَكْتُمُ : پنهان کرد | پنهان می کند ۲

كثیر : بسیار

كَذَبَ | يَكْذِبُ : دروغ گفت | دروغ می گوید ۴

كُرَةُ الْقَدَم : فوتبال «كُرَة: توپ / الْقَدَم: پا» ۳

كُرَةُ الْمِنْصَدَة : تنیس روی میز ۶

كُرْسِيّ : صندلی «جمع: کراسی»

كَلَام : سخن

ل : دارد، برای ۶

لا : حرف نفی مضارع ۶

لا : نه، هیچ ... نیست

لا فَرْقَ : هیچ فرقی نیست

لَاعِب : بازیکن

لِأَنَّ : زیرا

لَبَسَ | يَلْبَسُ : پوشید | می پوشد

ل

لِذَا : بنابراین ٤

ما: حرف نفی ماضی

لِسَان : زبان

ماء : آب

لَعِبَ | يَلْعَبُ : بازی کرد | بازی می‌کند

ماذا؟ : چه، چه چیز؟

لُغَة : زبان

مَائِدَة : سفره غذا ٨

لَكِنَّ (لَكِنْ) : ولی

مَبْرُوك : مبارک

لَكَ : برایت، به سودِ تو

مُبِين : آشکار، آشکارکننده ٢

لَمَّا : هنگامی که

مَتَى : چه وقت؟ ٥

لِمَاذَا؟ : چرا؟

مُجَالَسَة : همنشینی

لِمَنْ؟ : مالِ چه کسی؟، مالِ چه کسانی؟

مُجِدَّ : کوشا

لَوْحَة : تابلو

مَجْنُون : دیوانه ٧

لَوْن : رنگ «جمع: ألوان»

مَجْهُول : ناشناخته، گمنام

لَيْسَ : نیست

مُحَافَظَة : استان ٩

لَيْل : شب

مُخْتَبَر : آزمایشگاه ٤

مُدَارَة : مدارا کردن

مُدَرِّس : معلم

م

ما؟ : چه، چه چیز، چیست؟

مَدِينَة : شهر «جمع: مُدُن»

مُرَاجَعَة : دوره ١

ما بِكَ؟ : تو را چه می‌شود؟ ٦

مَرَأَة (الْمَرَأَة) : زن

مَرَّةً: بار، دفعه ۶	مَلَابِس: لباس‌ها
مَرَضُ السُّكَّرِ: بیماری قند ۶	مَلْعَب: زمین بازی، ورزشگاه «جمع: مَلَاعِب» ۹
مَرَضَى: بیماران «مفرد: مَرِيض» ۳	مَلَك: فرمانروا شد
مَسَاء: شب، بعد از ظهر ۶	مَمَرَض: پرستار ۳
مُسَاعَدَة: کمک	مَمْلُوء بِ: پُر از
مُسْتَوْصَف: درمانگاه ۶	مِنْ: از
مَسْرُور: خوشحال	مِنْ أَيْنَ؟: از کجا؟، اهل کجا؟
مَسْمُوح: مجاز ۹	مَنْ؟: چه کسی، چه کسانی؟
مِصْبَاح: چراغ «جمع: مَصَابِيح» ۵	مَنْ: هرکس، کسی که
مُصْحَف: قرآن	مِنْشَقَّة: حوله ۹
مَصْنَع: کارخانه	مِنْصَدَة: میز
مَطْعَم: غذاخوری، رستوران ۹	مُنَظَّمَة الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَة: سازمان ملل متحد ۲
مَعَ: با، همراه	مَوْت: مرگ
مَعَ السَّلَامَة: به سلامت	مَوْظَف: کارمند ۳
مَعًا: با هم ۶	مُهْمَة إِدَارِيَّة: مأموریت اداری ۵
مَعْجُونُ أَسْنَان: خمیر دندان ۹	مِهْنَة: شغل «جمع: مِهَن» ۳
مِفْتَاح: کلید «جمع: مَفَاتِيح»	مُهَنْدِس زِرَاعِي: مهندس کشاورزی ۳
مَكْتَبَة: کتابخانه	

ن

نَظِيف : پاکیزه

نَعَم : بله

نَفْس : خود، همان ۴ ، ۵

نَفَعَ | يَنْفَعُ : سود رساند | سود می‌رساند ۴

نَهَار : روز ۸

نِهَایَة : پایان

نَهَر : رودخانه «جمع: أَنْهَار» ۴

نِیَّة : نیت «جمع: نِیَّات»

نَا : همان ، ما

نَاجِح : موفق، پیروز

نار : آتش

ناس : مردم

نَافِذَة : پنجره

نَجَحَ | يَنْجَحُ : موفق شد | موفق می‌شود ۲

نَحْنُ : ما

نَدِمَ | يَنْدُمُ : پشیمان شد | پشیمان می‌شود

نِساء : زنان

نَسِيَ : فراموش کرد

نِسیان : فراموشی

نَصَرَ | يَنْصُرُ : یاری کرد | یاری می‌کند

نَصْر : یاری ۷

نُصُوص : متن‌ها «مفرد: نَص» ۲

نَظَرٌ : نگاه

نَظَرَ | يَنْظُرُ : نگاه کرد | نگاه می‌کند

وَاجِب : تکلیف

وَاحِد : یک

وَاسِعٌ، وَاسِعَة : پهناور ۷

وَاقِف : ایستاده

وَالد : پدر

وَالدَة : مادر

وَالدَینِ، وَالدَانِ : پدر و مادر

وَجَدَ : پیدا کرد

و

وَجَع : درد	هَجَر : دوری ۱۰
وَجْه : چهره	هَجَم | يَهْجُم : حمله کرد | حمله می کند ۷
وَحْدَة : تنهایی	هَذَا : این «مذکر»
وَحْدَكَ : تو به تنهایی	هَذَان : این دو، اینها «مذکر»
وَحِيد : تنها	هَذِهِ : این «مؤنث»
وَرَاء : پشت	هَذِي : این «به معنای هَذِهِ» ۱۰
وَرْدَة : گُل	هَرَب | يَهْرُبُ : فرار کرد | فرار می کند
وَصْفَة : نسخه ۶	هَلْ : آیا؟
وَصَلَ : رسید	هَلَكَ | يَهْلِكُ : مُرد، هلاک شد | می میرد، هلاک می شود
وَقَعَ : افتاد	هَم : آنها، ایشان «مذکر»
وَقَف : ایستاد	هَم : ایشان ، ـ آنها «مذکر»
وَلَد : پسر، فرزند «جمع: أولاد»	هَمَّا : آن دو، آنها
وَلِي : یار «جمع: أولياء» ۹	هَمَّا : ـ ایشان ، ـ آن دو، ـ آنها «مثنی»
	هُنَّ : آنها، ایشان «مؤنث»
	هُنَّ : ـ ایشان ، ـ آنها «مؤنث»
	هُنَا : اینجا
	هُنَاكَ : آنجا

ه

هَ : ـ ش ، ـ او ، ـ آن «مذکر»

هَها : ـ ش ، ـ او ، ـ آن «مؤنث»

هاتان : این دو، اینها «مؤنث»

هُوَ : او «مذْكَر»

هُؤُلَاءِ : اینان

هِيَ : او «مؤنث»

ی

ي : مَ ، مِ - من

يا : ای

يَايَتَنِي ! : ای کاش من!

يَد : دست

يَسَار : چپ

يَعْتَمِدُ : اعتماد می کند ۸

يَمِين : راست

يَوْم : روز «جمع: أَيَّام»

يَتَسَّ : ناامید شد ۷



أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ ،
وَصَلْنَا إِلَى نَهَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ؛
فِي أَمَانِ اللَّهِ ؛
وَإِلَى الْلِقَاءِ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ ؛
اللَّهُ يَحْفَظُكُمْ ؛
مَعَ السَّلَامَةِ .





معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را در باره مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۳۶۳/۱۵۸۵۵ - گروه درسی مربوط و پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی متوسطه نظری

