

جدول اصلاحات کتاب‌های سه‌گانه فارسی تکمیلی، چاپ ۱۳۹۵
(دورهٔ اول متوسطه، ویژهٔ مدارس استعدادهای درخشان)

دست	نا درست	صفحه و سطر	کتاب تکمیلی
غش غش آورده‌ام درس دوازدهم بخش سوم ساعت کارگاه	غوغا آوردم درس یازدهم بخش چهارم ساعتش نگارخانه	ص ۷، سطر هفتم ص ۵۸، سطر دوم ص ۶۴، سطر نوزدهم ص ۷۷، سطر یکم ص ۱۰۱، سطر یازدهم ص ۱۲۳، ردیف ششم جدول	فارسی هفتم
... هر دو، نقش‌نمای ... نقش‌نمای اضافه است و ... اسمی و «دومین» در «دومین خیابان» درس نهم دوست آن دانستی	افتادگی در پایان سطر افتادگی در پایان سطر افتادگی در پایان سطر «دومین خیابان» درس هشتم دوست آن نوشتی	ص ۸۲، سطر ۱۱ ص ۸۲، سطر ۱۲ ص ۸۲، سطر ۱۳ ص ۸۳، سطر ۱۵ ص ۱۵۳، سطر پایانی پانویشت ص ۲۹، سطر چهارم ص ۹۵، نشانواره	فارسی هشتم نگارش نهم فارسی و نگارش نهم

دروس و بخش‌های ضروری کتاب «فارسی و نگارش» (پایه نهم، ویژهٔ مدارس استعدادهای درخشان)
جهت تدریس در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کتاب «فارسی و نگارش» (پایه نهم، ویژهٔ مدارس استعدادهای درخشان) از آغاز نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶ از طریق مراکز استان، در میان مدارس استعدادهای درخشان کشور توزیع شده است.
در دورهٔ آموزشی کتاب‌های تکمیلی تا زمان تألیف فارسی (ویژهٔ مدارس استعدادهای درخشان) که در شهریورماه ۹۵ در مراکز قم و ارومیه برگزار شد، از دبیران گرامی پایه نهم خواسته شد که با توجه به تأخیر در آماده‌سازی چاپ اول کتاب تکمیلی نهم، دو ساعت مصوب مفهنگی منظور شده جهت تدریس کتاب تکمیلی را در نیمسال اول به تدریس کتاب‌های اصلی («فارسی» و «آموزش مهارت‌های نوشتاری» پایه نهم) اختصاص دهند و با استفاده از این زمان، دروس دو کتاب اصلی را بیشتر پیش برند و بدین ترتیب، در نیمسال دوم فرصتی در چندان جهت تدریس کتاب تکمیلی در اختیار داشته باشند. با وجود این، از آنجا که احتمال می‌رود تأخیر پیش‌آمده، امکان برنامه‌ریزی دقیق برای چنین مقصودی را سلب کرده باشد، بخش‌هایی از کتاب تکمیلی نهم در نظر گرفته شده است که ضرورت دارد در نیمسال دوم تدریس شود.

۱) پایه فارسی:

• از آغاز کتاب تا صفحه ۹۶ تدریس این بخش‌ها ضروری است:

- «خواندن»، «جستی» و «نوشتی» و «اندیشدنی» از صفحه ۱۷ تا صفحه ۲۳
- «دانستی»، «جستی» و «اندیشدنی» (فرهنگ بزرگ سخن) صفحه ۴ تا صفحه ۵۹ و صفحه ۶۰
- «نوشتی» (دستور زبان فارسی) صفحه ۶۶
- «دانستی»، «جستی»، «نوشتی» و «اندیشدنی» از صفحه ۷۳ تا صفحه ۷۸
- «دانستی» صفحه ۸۱
- «دانستی» و «نوشتی» (آشنایی با فرهنگستان) صفحه ۸۳ تا صفحه ۸۷
- «دانستی» و «جستی» صفحه ۱۹۵
- «نوشتی» (دستور زبان فارسی) صفحه ۹۶

• از صفحه ۹۷ (درس دهم) تا صفحه ۱۶۶: به طور کامل.

۲) پایهٔ آموزش مهارت‌های نوشتاری: به طور کامل.

چند توضیح:

- از آنجا که بخش‌های پیش‌گفته، در ارزشیابی نوبت دوم (بر اساس سهم محتوای تکمیلی: ۵ نمرهٔ مستمر و ۵ نمرهٔ پایانی از ۲۰ نمره در هریک از سه مادهٔ درسی «خواندن فارسی و درک متن»، «املا فارسی» و «آموزش مهارت‌های نوشتاری») لحاظ شود.
- در طراحی آزمون پیشرفت تحصیلی نوبت دوم، پنج سؤال از بخش‌های نامبردهٔ پایه فارسی، لحاظ می‌شود. (سرفصل‌های دقیق‌تر، همزمان با کتاب‌های فارسی تکمیلی پایه‌های هفتم و هشتم اطلاع‌رسانی خواهد شد.)
- بخش‌های تعیین‌شده، محتوای کمیته و حداقلی است که بنا به شرایط خاص در نظر گرفته شده و تنها در سال تحصیلی جاری معتبر به شمار می‌آید. توصیه می‌شود دبیران ارجمند در صورت اقتضای وقت، بنا به صلاح‌دید، مطالب و مباحث دیگری از کتاب را بر بخش‌های منتخب بیفزایند و در برنامهٔ تدریس خود بگنجانند.